

กำหนดการเรียนการสอนกระบวนวิชา ท.ทป.681: **ทันตกรรมพร้อมมูล** ปีการศึกษา 2563 รุ่น 1 จำนวน 5 ครั้ง

วันที่	เวลา	หัวข้อ	วิธีการ	ผู้บรรยาย/ นำเสนอ
14 กย.63 (ห้องบรรยาย 6)	13.00-16.00	<b>หัวข้อที่1 แนวคิดในการรักษาทางทันตกรรมพร้อมมูล</b> <b>หัวข้อที่1: ครั้งที่ 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ แนวคิด ภาพรวมของทันตกรรมพร้อมมูล และการดูแลตนเอง</li> </ul>	บรรยาย	อ. บริบูรณ์
21 กย.63 (ห้องบรรยาย6)	13.00-16.00	<b>หัวข้อที่2 การวางแผนการรักษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ป่วยและการวินิจฉัย</li> <li>▪ การประเมินความเสี่ยงต่อโรคในช่องปาก</li> <li>▪ การทำนายโรค การรักษาทางเลือก และการประเมินผลการรักษา</li> <li>▪ การสร้างแผนการรักษา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์</li> <li>- การแบ่งระยะการรักษา</li> </ul> </li> </ul>	บรรยาย	อ. บริบูรณ์
12 ตค. 63 (ห้องบรรยาย6)	13.00-15.00  15.00-16.00	<b>หัวข้อที่1: ครั้งที่ 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ แนวคิดเรื่องโรค สุขภาพ และสุขภาพองค์รวม</li> <li>▪ Patient-centered care, Clinical decision making and Prognosis evaluation</li> <li>▪ อภิปรายเนื้อหา</li> </ul> <b>สอบข้อเขียนครั้งที่ 1 (หัวข้อ 1)</b>	สัมมนา สัมมนา	นศ. กลุ่ม 1 นศ. กลุ่ม 2  ผศ.ทรงวุฒิ, สุวรรณี
19 ตค. 63 (ห้องบรรยาย6)	13.00-16.00	<b>หัวข้อที่3 ข้อพิจารณาทางจริยธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doctor-patient relationship</li> <li>▪ Communication skills</li> <li>▪ อภิปราย Empathy and sympathy                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brené Brown on Empathy – YouTube</li> <li>- Empathy: The Human Connection to Patient Care</li> </ul> </li> <li>▪ กฎหมาย จรรยาบรรณและตัวอย่างคดีฟ้องร้องทางทันตกรรม</li> </ul>	สัมมนา สัมมนา	นศ. กลุ่ม 3 นศ. กลุ่ม 4 ผศ.ทรงวุฒิ และผศ.สุวรรณี  นศ. กลุ่ม 5
26 ตค. 63 (ห้องบรรยาย6)	13.00-15.00  15.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กฎหมาย จรรยาบรรณและตัวอย่างคดีฟ้องร้องทางทันตกรรม</li> <li>▪ อภิปรายเนื้อหา</li> </ul> <b>สอบข้อเขียนครั้งที่ 2 (หัวข้อ2, 3)</b>	สัมมนา  อภิปราย	นศ. กลุ่ม 6,7  ผศ.ทรงวุฒิ และผศ.สุวรรณี

## **ข้อกำหนดการทำสัมมนา**

1. นักศึกษารุ่น 1 แบ่งเป็น 7 กลุ่ม โดยที่มีสมาชิก 6-7 คน/กลุ่ม  
ให้แบ่งกลุ่มกันเอง ส่งรายชื่อกลุ่มที่ ผศ. สุวรรณี (email:tnee60@gmail.com) ภายในวันที่ 7 กย. 63
2. ให้แต่ละกลุ่มอ่าน ทำความเข้าใจ ค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสมเพื่อนำเสนอเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายด้วยความเข้าใจ
3. ทุกกลุ่มทำเอกสาร powerpoint แจกเพื่อน
4. ทุกกลุ่มต้องส่ง powerpoint ภายในวันที่สัมมนาที่ ผศ. สุวรรณี (email:tnee60@gmail.com)

## **เอกสารการสัมมนา**

### **กลุ่มที่ 1:** แนวคิดเรื่องโรค สุขภาพ และสุขภาพองค์รวม

1. Borrell-Carrio F, Suchman AL, Epstein RM. The biopsychosocial model 25 years later: Principles, practice, and scientific inquiry. *Ann Fam Med* 2004; 2(6): 576-582.
2. Hofmann BM, Eriksen HM. The concept of disease: ethical challenges and relevance to dentistry and dental education. *Eur J Dent Educ* 2001; 5: 2-8.

### **กลุ่มที่ 2:** Patient-centered care, Clinical decision making, Prognosis evaluation

1. Robinson JH, Callister LC, Berry JA, Dearing KA. Patient-centered care and adherence: Definitions and applications to improve outcomes. *J Am Acad Nurse Pract* 2008; 20: 600-607.
2. Durand MA, Moulton B, Cockle E, Mann M, Elwyn G. Can decision-making reduce medical malpractice litigation? A systematic review. *BMC Health Service Research* 2015; 15: 167-178.
3. Samet N, Jotkowitz A. Classification and prognosis evaluation of individual teeth-A comprehensive approach. *Quintessence Int* 2009; 40: 377-387.

### **กลุ่มที่ 3:** Doctor-patient relationship

1. Katarina Sondell & Björn Söderfeldt Dentist—Patient Communication: A Review of Relevant Models, *Acta Odontologica Scandinavica* 1997; 55(2): 116-126.
2. Jones LM, Huggins TJ. Empathy in the dentist-patient relationship: review and application. *New Zealand Dent J* 2014; 98-104.

### **กลุ่มที่ 4:** Communication skills

1. Tongue JR, Epps HR, Forese LL. Communication skills for patient-centered care. *J Bone Joint Surg* 2005; 87(3): 652-658.
2. Jagosh J, Boudreau JD, Steinert Y, MacDonald ME, Ingram L. The importance of physician listening from the patients' perspective: Enhancing diagnosis, healing, and the doctor-patient relationship. *Patient Educ Couns* 2011; 85: 369-374.

**กลุ่มที่ 5,6,7:** กฎหมาย จรรยาบรรณและตัวอย่างคดีฟ้องร้องทางทันตกรรม

1. สุปรียา วงษ์ตระหง่าน. General concept of biomedical ethics. [cited 2015 June 30]. Available from:  
<http://www.med.cmu.ac.th/secret/meded/MEDE5/MEDE5PDF/Chapter01%20MEDE05.pdf>
2. คำประกาศ "สิทธิ"และ"ข้อพึงปฏิบัติ"ของผู้ป่วย ฉบับใหม่ ออกและรับรองโดย ๖ สภาวิชาชีพ ในวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ [cited 2017 May 30]. Available from: [.tmc.or.th/detail\\_news.php?news\\_id=834](http://www.tmc.or.th/detail_news.php?news_id=834)
3. คณะอนุกรรมการศึกษาและพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยการให้บริการทางทันตกรรม ทันตแพทยสภา. แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางทันตกรรม. Thai Dental Safety Goals & Guidelines 2010. Available from  
[http://www.dentalcouncil.or.th/public\\_content/files/001/0000401\\_2.pdf](http://www.dentalcouncil.or.th/public_content/files/001/0000401_2.pdf)
4. ทันตแพทยสภา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม ข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ.2538. [cited 2015 June 30]. Available from:  
[http://www.dt.mahidol.ac.th/DTID232/data/course/Ethic\\_code\\_th.pdf](http://www.dt.mahidol.ac.th/DTID232/data/course/Ethic_code_th.pdf)

**ทั้ง 3 กลุ่ม**ติดต่อขอรับตัวอย่างคดีฟ้องร้องทางทันตกรรม ที่ ผศ. ทรงวุฒิ ตวงรัตน์พันธ์