

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา มีดังนี้

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ จำนวน 28 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์ (Behavioral Science and Ethics for Dentists)	1
422711	ท.วช.711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Biomedical Science for Dentists)	2
422712	ท.วช.712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง (Advanced Oral Biology)	2
421711	ท.ปร.711	ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์ (Applied Fixed Prosthodontics)	1
421712	ท.ปร. 712	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Prosthodontics)	1
421713	ท.ปร. 713	ฟันเทียมทั้งปาก (Completed Denture Prosthodontics)	1
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทับราก (Removable Overlay Denture)	1
421751	ท.ปร. 751	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 (Advanced Clinical Prosthodontics 1)	6
421721	ท.ปร. 721	ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม (Prosthodontics Implantology)	1
421722	ท.ปร. 722	วิชาประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร (Maxillofacial Prosthetics)	1
421752	ท.ปร. 752	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 (Advanced Clinical Prosthodontics 2)	6
421717	ท.ปร. 717	หลักการของการบดเคี้ยวและขากรรไกร (Principles of Gnathology)	1
421716	ท.ปร. 716	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ (Perio-Prosthodontics)	1
421796	ท.ปร.796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ (Special Problems in Prosthodontics)	3

แผนกำหนดการศึกษา

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ภาคการศึกษาที่ 1

			หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์	1
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2
421711	ท.ปร. 711	ฟันเทียมติดแน่นประยุกต์	1
421712	ท.ปร. 712	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1
421713	ท.ปร. 713	ฟันเทียมทั้งปาก	1
421714	ท.ปร. 714	ฟันเทียมทึบราก	1
421751	ท.ปร. 751	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	6
421717	ท.ปร. 717	หลักการของการบดเคี้ยวและชากรรไกร	1
รวม			14

ภาคการศึกษาที่ 2

			หน่วยกิต
422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากขั้นสูง	2
421721	ท.ปร. 721	ทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม	1
421722	ท.ปร. 722	วิชาประดิษฐ์ใบหน้าและชากรรไกร	1
421752	ท.ปร. 752	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	6
421716	ท.ปร. 716	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	1
421796	ท.ปร. 796	ปัญหาพิเศษทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2	3
รวม			14

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยพืชมัธยมศึกษาตอนต้น การบูรณะพืชมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการรักษาด้วยพืชมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว การทำครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น ครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้นกระเบื้องลวด การเทียบสีและการแต่งสีครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น การยึดครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น ความล้มเหลวของงานพืชมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : เพื่อให้ให้นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยพืชมัธยมศึกษาตอนต้น
2. การบูรณะพืชมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการรักษาด้วยพืชมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว
3. การทำครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น
4. การทำครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้นกระเบื้องเชื่อมโลหะ การทำครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้นกระเบื้องลวด การเทียบสีและการแต่งสีครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น และการยึดครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น
5. สาเหตุของความล้มเหลวของพืชมัธยมศึกษาตอนต้น และการป้องกัน แก้ไข

เนื้อหากระบวนการวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การตรวจ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา	1
2. หลักการสบฟันในงานพืชมัธยมศึกษาตอนต้น	1
3. กลอุุปกรณ์ขากรรไกรจำลองและการบันทึกการสบ	1
4. สิ่งบูรณะเฉพาะกาล	1
5. ความสวยงามในงานพืชมัธยมศึกษาตอนต้น	2
6. ครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้น	1
7. การบูรณะพืชมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการรักษาด้วยพืชมัธยมศึกษาตอนต้นแล้ว	1
8. ชีวกลศาสตร์ของการกรอแต่งพืชมัธยมศึกษาตอนต้น	1
9. การจัดการเนื้อเยื่อ และการพิมพ์ปากครั้งสุดท้าย	1
10. ครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้นเคลือบกระเบื้อง และครอบพืชมัธยมศึกษาตอนต้นกระเบื้องลวด	1
11. พื้นฐานของสี การเลือกสี การแต่งสี และการเคลือบเงา	1
12. การออกแบบโครงโลหะ	1
13. การยึดซีเมนต์	1
14. ความล้มเหลวทางคลินิก	1

รวม

15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วย รายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง การใช้ตัวยึดหรือสลักยึด การพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน และการสบฟัน

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยรายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง
2. การใช้ตัวยึดหรือสลักยึดในงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้
3. เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน
4. การสบฟันของฟันเทียมถอดได้

เนื้อหากระบวนการวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. หลักพื้นฐานในการออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้	4
2. การตรวจ พิศุเคราะห์ ประเมิน วางแผนการรักษา	2
3. ฟันเทียมบางส่วนถอดได้มีบานพับ	1
4. ฟันเทียมบางส่วนถอดได้มีวิถีแบบหมุน	1
5. ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1
6. ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ที่มีอยู่เดิม	1
7. การพิมพ์ปากในฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐาน	1
8. การสบฟันในฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2
9. สลักยึดสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2
รวม	15

ท.ปร. 713 (421713)

ฟันเทียมทั้งปาก

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทั้งปากและชุดฟันเทียมเดี่ยวในรายปกติและซับซ้อน การสบฟัน และการออกเสียงกับการประดิษฐ์ฟันเทียมทั้งปาก

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทั้งปาก และชุดฟันเทียมเดี่ยวในรายปกติและซับซ้อน
2. การสบฟันของฟันเทียมทั้งปากและชุดฟันเทียมเดี่ยว
3. กลอุปกณ์ชากรรไกรจำลองที่ใช้ในการบูรณะด้วยฟันเทียมทั้งปาก

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. กายวิภาคที่สัมพันธ์กับฟันเทียมทั้งปาก	2
2. การเปลี่ยนแปลงของช่องปากและใบหน้าภายหลังสูญเสียฟัน	2
3. การยึดอยู่ และเสถียรภาพของฟันเทียมทั้งปาก	2
4. ความสัมพันธ์ของชากรรไกรบนและล่าง	2
5. การสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก	2
6. ชุดฟันเทียมเดี่ยวในชากรรไกรข้างใดข้างหนึ่ง	2
7. ฟันเทียมทั้งปากชั่วคราวใส่ทันที	2
8. การเลือกใช้กลอุปกณ์ชากรรไกรจำลอง	1
รวม	15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การตรวจ พิศุเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทับรากในรายปกติและซับซ้อน การสบฟันและกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองที่ใช้ในการบูรณะด้วยฟันเทียมทับราก

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. การตรวจ พิศุเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบฟันเทียมทับรากในรายปกติและซับซ้อน
2. การสบฟันและกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองที่ใช้ในการบูรณะด้วยฟันเทียมทับราก

เนื้อหากระบวนการวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การตรวจ พิศุเคราะห์ ประเมิน การวางแผนการรักษา	2
2. การออกแบบฟันเทียมทับราก	6
3. การสบฟันและกลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองที่ใช้ในการบูรณะด้วยฟันเทียมทับราก	4
4. การใส่ฟันเทียมทับรากและการติดตามผล	3
รวม	15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน วางแผนการรักษา และออกแบบฟันเทียมในผู้ป่วยโรคปริทัศน์ การเตรียมอวัยวะปริทัศน์ ความสวยงาม การสบฟัน การคงสภาพและการเปลี่ยนแปลงภายหลังการใส่ฟันเทียม

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน วางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียมในผู้ป่วยโรคปริทัศน์
2. การเตรียมอวัยวะปริทัศน์ก่อนการใส่ฟันเทียม
3. การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ปริทัศน์ทั้งชนิดติดแน่นและถอดได้
4. การบาดเจ็บเหตุสบฟัน การปรับการสบ และการบูรณะการสบในผู้ป่วยภาวะปริทัศน์
5. การคงสภาพและการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะปริทัศน์ภายหลังการใส่ฟันเทียม

เนื้อหากระบวนการวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การตรวจ พิเคราะห์ ประเมิน วางแผนการรักษา	1
2. ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับอวัยวะปริทัศน์และฟันหลัก	1
3. ปัจจัยที่เกี่ยวกับความสวยงามของสิ่งประดิษฐ์ปริทัศน์	1
4. การออกแบบฟันเทียมติดแน่นในผู้ป่วยโรคปริทัศน์	3
5. หลักการสบฟันในผู้ป่วยโรคปริทัศน์	1
6. การเตรียมอวัยวะปริทัศน์ก่อนการใส่ฟันเทียม	1
7. การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาปริทัศน์แล้ว	1
8. การออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยโรคปริทัศน์	5
9. การคงสภาพและการเปลี่ยนแปลงของอวัยวะปริทัศน์ภายหลังใส่ฟันเทียม	1
รวม	15

ท.ปร.717 (421717)

หลักการของการบาดเจ็บและชากรรไกร

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ชีวกลศาสตร์ของระบบบาดเจ็บและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง แนวคิดเรื่องการสปัน หลักการใช้กลอุปกรณ์ชากรรไกรจำลองเพื่อลอกเลียนการเคลื่อนไหวชากรรไกร

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. ชีวกลศาสตร์ของระบบบาดเจ็บและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
2. แนวคิดเรื่องการสปัน
3. หลักการใช้กลอุปกรณ์ชากรรไกรจำลองเพื่อลอกเลียนการเคลื่อนไหวชากรรไกร

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การทำงานของระบบบาดเจ็บและอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บ	1
2. การเคลื่อนไหวของชากรรไกรล่างในลักษณะทำงาน	1
3. นัยสำคัญของตำแหน่งสปันในศูนย์, ตำแหน่งความสัมพันธ์ในศูนย์ และหลักการใช้กลอุปกรณ์ชากรรไกรจำลอง	2
4. เสถียรภาพของการบาดเจ็บ	1
5. ความรู้สึกสัมผัสและปฏิกิริยาของเนื้อเยื่อปริทันต์ต่อแรงบาดเจ็บ	1
6. ลักษณะการสปันในอุดมคติและในลักษณะปกติ	1
7. การบาดเจ็บจากการสปันและการตรวจวินิจฉัยทางคลินิก	2
8. การวินิจฉัยและการรักษากลุ่มอาการผิดปกติของกล้ามเนื้อข้อต่อชากรรไกร	3
9. การวินิจฉัยและการรักษาการนอนกััดฟัน	1
10. การปรับแก้การสปัน	1
11. วิธีเข้าเฟืองในการรักษาการบาดเจ็บ	1
รวม	15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การตรวจ พิจารณ์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบเพื่อทำฟันเทียม รากเทียม หลักการ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝังปลูกรากเทียมและการบูรณะด้วยฟันเทียมรากเทียม ความล้มเหลวของฟันเทียมรากเทียม

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. การตรวจ พิจารณ์ ประเมิน การวางแผนการรักษา และการออกแบบเพื่อทำฟันเทียม รากเทียม
2. หลักการ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการฝังปลูกรากเทียมและการบูรณะด้วยฟันเทียมรากเทียม
3. การตอบสนองของเนื้อเยื่อต่อรากเทียม
4. ฟันเทียมรากเทียมชนิดต่าง ๆ การออกแบบ และขั้นตอนการรักษา
5. ความล้มเหลวของฟันเทียมรากเทียมและวิธีแก้ไขป้องกัน

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|---|
| 1. หลักการทั่วไปของการฝังปลูกรากเทียม | 1 |
| 2. การตรวจ พิจารณ์ วางแผนการรักษา | 1 |
| 3. ทันตวัสดุที่เกี่ยวข้องกับรากเทียม | 1 |
| 4. ชีวกลศาสตร์ของรากเทียม | 2 |
| 5. การตอบสนองของกระดูกต่อรากเทียม | 1 |
| 6. ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับเนื้อเยื่ออ่อน | 1 |
| 7. ทันตวัสดุเพื่อวางแผนฝังปลูกรากเทียม | 1 |
| 8. ข้อควรพิจารณาและขั้นตอนศัลยศาสตร์ช่องปากเพื่อฝังปลูกรากเทียม | 1 |
| 9. ฟันเทียมรากเทียมชนิดต่าง ๆ การออกแบบ และขั้นตอนการรักษา | 3 |
| 10. ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการสบฟันของฟันเทียมรากเทียม | 1 |
| 11. ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม | 1 |
| 12. ความล้มเหลวของฟันเทียมรากเทียมและวิธีแก้ไขป้องกัน | 1 |

รวม

15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

หลักการวิธีการประดิษฐ์อวัยวะเทียมของใบหน้าและชากรรไกร เพื่อฟื้นฟูสภาพความบกพร่องของใบหน้าและกรรไกรที่มีมาแต่กำเนิดหรือได้มา เครื่องใช้ที่ใช้สนับสนุนการรักษา หรือป้องกันเนื้อเยื่อข้างเคียงจากกระบวนการผ่าตัดหรือรังสีรักษา

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับ

1. การวิภาคที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์
2. หลักการออกแบบสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์ และวัสดุที่ใช้
3. สิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์แบบต่าง

เนื้อหากระบวนการวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. บทนำ และคำจำกัดความของสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์	1
2. กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์	2
3. หลักการพื้นฐานในการออกแบบสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์	2
4. วัสดุที่ใช้ในการทำสิ่งใบหน้าและชากรรไกรประดิษฐ์	1
5. การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์ และการวางแผนการรักษา	2
6. สิ่งประดิษฐ์เพื่อการรักษา	1
7. สิ่งประดิษฐ์ในชากรรไกรบน	2
8. สิ่งประดิษฐ์ในชากรรไกรล่าง	2
9. สิ่งประดิษฐ์ร่วมกับรังสีบำบัดและเคมีบำบัด	1
10. สิ่งประดิษฐ์นอกช่องปาก	1
รวม	15

ท.ปร.751 (421751)

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1

6(0-36-0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การฝึกปฏิบัติในคลินิกของการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในรายที่ซับซ้อนด้วยฟันเทียมติดแน่นและฟันเทียมบางส่วนถอดได้

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาจะสามารถวางแผนและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อน

เนื้อหากระบวนการวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในรายที่ซับซ้อน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง

งานที่ทำประกอบด้วย

1. ฟันเทียมติดแน่น อย่างน้อย 9 ยูนิต
2. ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในรายที่มีความซับซ้อน อย่างน้อย 3 ชิ้น

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การฝึกปฏิบัติในคลินิกของการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในรายที่ซับซ้อนด้วยฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมทั้งปากชั่วคราวใส่ทันที ชุดฟันเทียมเดี่ยว ทันตกรรมรากเทียม สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร ฟันเทียมทั้งปากทับราก และรายงานผลการรักษาผู้ป่วย

วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา : นักศึกษาจะสามารถ วางแผนและให้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยรายที่ ซับซ้อน

เนื้อหากระบวนการวิชา

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในรายที่ซับซ้อน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง

งานที่ทำประกอบด้วย

1. ฟันเทียมทั้งปาก หรือ ฟันเทียมทั้งปากชั่วคราวใส่ทันที อย่างน้อย 1 ราย
2. ชุดฟันเทียมเดี่ยว อย่างน้อย 1 ราย
3. ฟันเทียมทั้งปากทับราก อย่างน้อย 1 ราย
4. กรณีพิเศษ อย่างน้อย 1 หน่วย
ทันตกรรมรากเทียม หรือ สิ่งประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร
5. รายงานผลการรักษาผู้ป่วย ทุกราย

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การรายงานผลการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ รวมทั้งศึกษาค้นคว้าและทดลองในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาการทางทันตกรรมประดิษฐ์ เพื่อนำเสนอเป็นบทความปริทัศน์

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถ

1. นำเสนอรายงานผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ ตอบข้อซักถาม และให้เหตุผลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการรักษา และการเลือกวิธีการรักษาได้อย่างถูกต้อง
2. นำเสนอบทความปริทัศน์หรือผลจากการค้นคว้าทดลอง สามารถอธิบายและตอบข้อซักถามได้

เนื้อหากระบวนวิชา

เป็นการจัดทำรายงานและนำเสนอต่อที่ประชุมถึงผลการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมประดิษฐ์ หรือผลจากการค้นคว้าทดลอง ในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ รวมถึงการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มสำหรับเป็นเอกสารอ้างอิงที่มีประโยชน์ต่อไป ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรมและวิชาชีพ สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานจริยศาสตร์ จริยธรรม ศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์
2. อธิบายปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย
3. วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์ โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. ปรัชญา แนวคิด พื้นฐานของจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ | 1 |
| 2. ศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพทันตแพทย์ | 2 |
| 3. จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ ข้อบังคับของทันตแพทยสภาและปัญหาจริยธรรม | 3 |
| 4. สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยธรรม และสิทธิผู้บริโภค | 2 |
| 5. แนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์และผู้ป่วย | 4 |
| 6. ปัจจัยพื้นฐานของการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย | 3 |

รวม

15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึง กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่อง หน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิด ความเจ็บปวด บริเวณใบหน้าและช่องปากและการควบคุม พื้นฐานทางอณูพันธุศาสตร์และโรคที่ ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม ชีวเคมีประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและ พยาธิวิทยาของการอักเสบและการติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบาย

1. กายวิภาคศาสตร์ของบริเวณศีรษะและคอ
2. สรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
3. ชีวเคมีที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
4. พันธุศาสตร์ที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
5. พยาธิวิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคในช่องปาก
6. จุลชีววิทยาสำหรับทันตแพทย์
7. เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. กายวิภาคศาสตร์ของบริเวณศีรษะและคอ	4
2. ชีวเคมีประยุกต์ : เนื้อเยื่อที่มีการสะสมแร่ธาตุ	4
3. สรีรวิทยาประยุกต์ : กลไกความเจ็บปวดและการควบคุม	4
4. สรีรวิทยาประยุกต์ : กลไกการควบคุมการบดเคี้ยวและการกลืน	2
5. อณูพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทย์	4
6. พยาธิวิทยาประยุกต์ : การติดเชื้อและการตอบสนองทางระบบภูมิคุ้มกัน	4
7. พยาธิวิทยาประยุกต์ : กระบวนการอักเสบและการหายของแผลในช่องปาก	2
8. อณูชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก	2
9. เภสัชวิทยา : ยาชา ยาปฏิชีวนะ ยาระงับความเจ็บปวด ยาต้านการอักเสบ	4
รวม	30

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญ และพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบบน ฟัน และอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์ เยื่อบุผิวโครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของ แผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของ กระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปาก โดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และ ส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์ และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟัน ผุ และโรคปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายลักษณะของการเจริญและพัฒนาของโครงสร้างบริเวณใบบนและช่องปากในระยะ ตัวอ่อนในระดับโมเลกุลและเซลล์
2. อธิบายถึงชีววิทยาขั้นสูงของเซลล์และเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ในช่องปาก
3. อธิบายถึงกลไกการขึ้นของฟัน
4. อธิบายถึงกลไกในการรับรส
5. อธิบายถึงกลไกการหายของแผลในช่องปาก
6. อธิบายถึงบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก
7. อธิบายถึงลักษณะทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย
8. อธิบายการจำแนกชนิดของเชื้อจุลินทรีย์ในช่องปากและอธิบายการเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์
9. อธิบายถึงความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์ต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทันต์
10. นำความรู้ทางอณูชีววิทยาพื้นฐานไปใช้ในงานวิจัย

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. พื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา 2
2. การเจริญพัฒนาในระยะตัวอ่อนในระดับโมเลกุลและเซลล์ 2
3. การสร้างเพดานปาก และการเจริญพัฒนาของไบหน้่า 2
4. การสร้างฟัน 1
5. การสร้างเคลือบฟัน เนื้อฟัน 2
6. ชีววิทยาของเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน 1
7. ชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ 1
8. การขึ้นของฟัน 1
9. ชีววิทยาของกระดูก 2
10. ชีววิทยาของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและสารยึดเหนี่ยวภายนอกเซลล์ 2
11. ชีววิทยาของเซลล์เยื่อบุผิว 2
12. การหายของแผล 1
13. ชีววิทยาของน้ำลาย 2
14. กลไกในการรับรส 1
15. ภูมิคุ้มกันวิทยาในช่องปากและกระบวนกรอักเสบ 2
16. ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลชีพในช่องปากและการเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์ 2
17. ความสำคัญของเชื้อจุลชีพต่อโรคฟันผุและการป้องกัน 2
18. ความสำคัญของเชื้อจุลชีพต่อโรคปริทันต์ 2

รวม 30