

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

(แผน ก แบบ ก 2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กระบวนวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา มีดังนี้

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ จำนวน 20 หน่วยกิต

			หน่วยกิต
421811	ท.ปร.811	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูง (Advanced Fixed Prosthodontics)	1
421812	ท.ปร. 812	ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ขั้นสูง (Advanced Removable Prosthodontics)	1
421813	ท.ปร. 813	ฟันเทียมทั้งปากขั้นสูง (Advanced Completed Denture)	1
421814	ท.ปร. 814	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง (Advanced Perio-Prosthodontics)	1
421815	ท.ปร. 815	ทันตกรรมรากเทียม (Prosthodontic Implantology)	1
421816	ท.ปร. 816	วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า (Advanced Maxillofacial Prosthesis)	1
421827	ท.ปร. 827	ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ (Biomaterials for Prosthodontic applications)	1
421828	ท.ปร. 828	การสบฟันขั้นสูง (Advanced Dental Occlusion)	1
421861	ท.ปร. 861	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 (Advanced Clinical Prosthodontic III)	4
421862	ท.ปร. 862	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 (Advanced Clinical Prosthodontic IV)	4
421863	ท.ปร.863	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 (Advanced Clinical Prosthodontic V)	3
421891	ท.ปร.891	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1 (Seminar in Prosthodontics I)	1

กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

421892	ท.ปร.892	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (Seminar in Prosthodontics II)	1
--------	----------	--	---

แผนกำหนดการศึกษา

แขนงวิชาทันตกรรมประดิษฐ์

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

			หน่วยกิต
422711	ท.วช. 711	ชีวเวชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	2
415712	ท.วจ. 712	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2
415713	ท.สต. 713	ชีวสถิติสำหรับสาขาทันตแพทยศาสตร์	2
421811	ท.ปร. 811	ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูง	1
421812	ท.ปร. 812	ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ชั้นสูง	1
421813	ท.ปร. 813	ฟันเทียมทั้งปากชั้นสูง	1
421861	ท.ปร. 861	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 3	4
รวม			13

ภาคการศึกษาที่ 2

			หน่วยกิต
422712	ท.วช. 712	ชีววิทยาช่องปากชั้นสูง	2
421814	ท.ปร. 814	ปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง	1
421815	ท.ปร. 815	ทันตกรรมรากเทียม	1
421816	ท.ปร. 816	วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า	1
421862	ท.ปร. 862	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 4	4
421891	ท.ปร. 891	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 1	1
เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์			
รวม			10

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

			หน่วยกิต
415711	ท.พจ. 711	พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์	1
421827	ท.ปร. 827	ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์	1
421828	ท.ปร. 828	การสบฟันขั้นสูง	1
421863	ท.ปร. 863	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5	3
427798	ท.บศ. 798	วิทยานิพนธ์	3
421892	ท.ปร. 892	สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2 (วิชาเลือก)	1
รวม			10

ภาคการศึกษาที่ 2

			หน่วยกิต
427798	ท.บศ. 798	วิทยานิพนธ์	9
รวม			9

ท.ปร. 811 (421811)

ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูง

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาลงรากฟันแล้ว การทำครอบฟันบางส่วน ครอบฟันกระเบื้องล้วน การเทียบสีและการแต่งสี ครอบฟัน การยึดครอบฟัน ความล้มเหลวของงานฟันเทียมบางส่วนติดแน่น

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และขั้นตอนการให้การรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนติดแน่น
2. การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาลงรากฟันแล้ว
3. การทำครอบฟันบางส่วน
4. การทำครอบฟันกระเบื้องเชื่อมโลหะ การทำครอบฟันกระเบื้องล้วน การเทียบสีและการแต่งสี ครอบฟัน และการยึดครอบฟัน
5. สาเหตุของความล้มเหลวของฟันเทียมบางส่วนติดแน่น และการป้องกัน แก้ไข

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การตรวจ การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา	1
2. หลักการสบฟันในงานฟันเทียมติดแน่น	1
3. กลยุทธ์การกรอกรงโครงจำลองและการบันทึกการสบ	1
4. สิ่งบูรณะเฉพาะกาล	1
5. ความสวยงามในงานฟันเทียมติดแน่น	2
6. ครอบฟันบางส่วน	1
7. การบูรณะฟันที่ได้รับการรักษารากฟันแล้ว	1
8. ชีวกลศาสตร์ของการกรอแต่งฟัน	1
9. การจัดการเนื้อเยื่อ และการพิมพ์ปากครั้งสุดท้าย	1
10. ครอบฟันโลหะเคลือบกระเบื้อง และครอบฟันกระเบื้องล้วน	1
11. พื้นฐานของสี การเลือกสี การแต่งสี และการเคลือบเงา	1
12. การออกแบบโครงโลหะ	1
13. การยึดซีเมนต์	1
14. ความล้มเหลวทางคลินิก	1
รวม	15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยรายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง การใช้ตัวยึดหรือสลักยึด การพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน และการสบฟัน

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี และพื้นฐานการออกแบบและการรักษาด้วยฟันเทียมบางส่วนถอดได้ในผู้ป่วยรายที่ยากกว่าปกติ รายที่มีฟันเหลือน้อย และรายที่มีการสูญเสียมิติแนวตั้ง
2. การใช้ตัวยึดหรือสลักยึดในงานฟันเทียมบางส่วนถอดได้
3. เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์สันเหงือกในลักษณะทำงาน
4. การสบฟันของฟันเทียมถอดได้

เนื้อหากระบวนวิชา

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักพื้นฐานในการออกแบบฟันเทียมบางส่วนถอดได้	4
2. การตรวจ พิศุระห์ ประเมิน วางแผนการรักษา	2
3. ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ มีบานพับ	1
4. ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ มีวิธีแบบหมุน	1
5. ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้	1
6. ครอบฟันเพื่อรองรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้ที่มีอยู่เดิม	1
7. การพิมพ์ปากในฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขยายฐาน	1
8. การสบฟันในฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2
9. สลักยึดสำหรับฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2
รวม	15

ท.ปร. 813 (421813)

ฟันเทียมทั้งปากชั้นสูง

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทับราก

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทับราก
2. กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันเทียมทั้งปาก
3. การละลายตัวของกระดูกเบ้ารากฟัน และการเปลี่ยนแปลงของช่องปากและใบหน้าภายหลังการสูญเสียฟัน
4. การสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมง

บรรยาย

1. กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันเทียมทั้งปาก	2	
2. การละลายตัวของกระดูกเบ้ารากฟัน	1	
3. การเปลี่ยนแปลงของช่องปากและใบหน้าภายหลังการสูญเสียฟัน	1	
4. การยึดติดและเสถียรภาพของฟันเทียมทั้งปาก	2	
5. การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร	2	
6. ฟันเทียมเดี่ยว	2	
7. ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที	2	
8. กลอุปกรณ์ขากรรไกรจำลองที่ใช้ในงานฟันเทียมทั้งปาก	1	
9. การสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก	2	
	รวม	15

ท.ปร. 813 (421813)

ฟันเทียมทั้งปากชั้นสูง

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทั้งปาก

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการให้การรักษาด้วยฟันเทียมทั้งปากในผู้ป่วยที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที ฟันเทียมเดี่ยว และฟันเทียมทั้งปาก
2. กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันเทียมทั้งปาก
3. การละลายตัวของกระดูกเขี้ยวฟัน และการเปลี่ยนแปลงของช่องปากและใบหน้าภายหลังการสูญเสียฟัน
4. การสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมง

บรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันเทียมทั้งปาก | 2 |
| 2. การละลายตัวของกระดูกเขี้ยวฟัน | 1 |
| 3. การเปลี่ยนแปลงของช่องปากและใบหน้าภายหลังการสูญเสียฟัน | 1 |
| 4. การยึดติดและเสถียรภาพของฟันเทียมทั้งปาก | 2 |
| 5. การบันทึกความสัมพันธ์ของขากรรไกร | 2 |
| 6. ฟันเทียมเดี่ยว | 2 |
| 7. ฟันเทียมทั้งปากชนิดใส่ทันที | 2 |
| 8. กลยุทธ์การขากรรไกรจำลองที่ใช้ในงานฟันเทียมทั้งปาก | 1 |
| 9. การสบฟันในฟันเทียมทั้งปาก | 2 |

รวม

15

ท.ปร. 815 (421815)

ทันตกรรมรากเทียม

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา การเลือกรากเทียม และการออกแบบฟันเทียมให้เหมาะสมกับรากเทียม ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม ขั้นตอนการรักษาทั้งทางศัลยกรรมและทันตกรรมประดิษฐ์

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการรักษาทางทันตกรรมรากเทียม
2. การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษา
3. การเลือกรากเทียม และการออกแบบฟันเทียมให้เหมาะสมกับรากเทียม
4. ระบบต่าง ๆ ของรากเทียมและวัสดุที่ใช้ทำรากเทียม
5. ขั้นตอนการรักษาทั้งทางศัลยกรรมและทันตกรรมประดิษฐ์

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. หลักพื้นฐานของทันตกรรมรากเทียม | 1 |
| 2. การตรวจ วินิจฉัย และการวางแผนการรักษา | 1 |
| 3. วัสดุชีวภาพของรากเทียม | 1 |
| 4. การตอบสนองของกระดูก | 1 |
| 5. ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับเนื้อเยื่ออ่อน | 1 |
| 6. การวางแผนการรักษาโดยภาพถ่ายรังสี | 1 |
| 7. ข้อควรพิจารณาและกระบวนการทางศัลยกรรมในงานทันตกรรมรากเทียม | 1 |
| 8. ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม | 2 |
| 9. ความล้มเหลวของทันตกรรมประดิษฐ์บนรากเทียม การแก้ปัญหาและการป้องกัน | 2 |
| 10. ชีวกลศาสตร์ของรากเทียม | 2 |
| 11. ทางเลือกของการใส่ฟัน การออกแบบและกระบวนการ | 2 |

รวม

15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การฟื้นฟูและบูรณะความพิการบริเวณช่องปากและใบหน้า ทั้งที่มีขึ้นแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง โดยใช้สิ่งประดิษฐ์

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : เพื่อให้ให้นักศึกษา

1. รู้และเข้าใจขอบเขตของงานบูรณะช่องปากและใบหน้า
2. รู้และเข้าใจการทำงานของอวัยวะภายในช่องปากในขณะพูด กลืน และหายใจ ทั้งกายวิภาคและสรีรวิทยา
3. รู้และเข้าใจลักษณะและสาเหตุของความพิการที่มีขึ้นแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง
4. สามารถนำความรู้ทางทันตกรรมประดิษฐ์และทันตกรรมทั่วไป เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบและประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์สำหรับผู้ป่วยที่มีความพิการบริเวณช่องปากและใบหน้า
5. รู้และเข้าใจความเปราะบางของผู้ป่วยกลุ่มนี้ทั้งทางร่างกายและจิตใจรวมทั้งให้การรักษาอย่างระมัดระวังเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. บทนำสู่วิชาบูรณะช่องปากและใบหน้า | 1 |
| 2. ลักษณะของความพิการที่มีมาแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง | 1 |
| 3. การพูดและความผิดปกติของการพูด | 1 |
| 4. ความผิดปกติของการกลืนและการหายใจ | 1 |
| 5. ความพิการแต่กำเนิดและปากแหว่งเพดานโหว่ | 1 |
| 6. การบูรณะความพิการของเพดานอ่อน | 1 |
| 7. ความสำคัญของเนื้องอกบริเวณช่องปากและใบหน้า | 1 |
| 8. การรักษาเนื้องอกโดยการผ่าตัด | 1 |
| 9. การรักษาเนื้องอกโดยเคมีบำบัด | 1 |
| 10. การรักษาเนื้องอกโดยรังสีรักษา | 1 |
| 11. ระบบบดเคี้ยวของผู้ป่วยที่มีความพิการบริเวณช่องปากและใบหน้า | 1 |
| 12. การบูรณะความพิการของขากรรไกรล่าง ที่เกิดขึ้นภายหลัง | 1 |
| 13. การบูรณะความพิการของขากรรไกรบน ที่เกิดขึ้นภายหลัง | 1 |
| 14. อวัยวะเทียมภายนอกช่องปาก : ใบหน้าเทียมและกายเทียม | 1 |
| 15. สิ่งฝังบนใบหน้าและกะโหลกศีรษะ | 1 |

รวม

15

ท.ปร. 827 (421827) ชีววัสดุสำหรับการประยุกต์ในงานทันตกรรมประดิษฐ์

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

วัสดุชีวภาพที่ประยุกต์ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์ การทบทวนทันตวัสดุศาสตร์ เช่น โพลีเมอร์ เซรามิก โลหะ และโลหะเจือในทางทันตกรรม ทั้งในด้านส่วนประกอบ คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี เชิงกล และชีวเวท ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อดี ข้อเสีย และการเข้ากันได้ทางชีวภาพ

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. คุณสมบัติต่าง ๆ ของวัสดุชีวภาพที่ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์
2. ส่วนประกอบที่สำคัญ ข้อบ่งใช้ ข้อห้าม ข้อดี ข้อเสีย
3. การนำไปประยุกต์ใช้ในงานทันตกรรมประดิษฐ์

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. วิทยาศาสตร์ของทันตวัสดุ	2
2. คุณสมบัติต่าง ๆ ของทันตวัสดุ	2
3. การเข้ากันได้ทางชีวภาพของวัสดุ	1
4. วัสดุพิมพ์ปาก	2
5. วัสดุเทแบบพิมพ์	1
6. โลหะและโลหะเจือในงานทันตกรรม	1
7. โพลีเมอร์ในงานทันตกรรม	1
8. เซรามิกในงานทันตกรรม	1
9. วัสดุที่ใช้ยึดในทางทันตกรรม	1
10. ซีเมนต์ในงานทันตกรรม	2
11. วัสดุที่ใช้ในการขัด	1
รวม	15

ท.ปร. 828 (421828)

การสพพันชั้นสูง

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาชีววิทยาและกลศาสตร์ของระบบตเคี้ยว หลักการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง ความสำคัญของการสพพันในศูนย์และความสัมพันธ์ในศูนย์ ระบบการตเคี้ยวในอุดมคติ การบาดเจ็บเหตุสพพัน โรคที่เกี่ยวข้องกับข้อต่อขากรรไกร การปรับการสพพันและการเข้าเฝือกฟัน

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายได้ถูกต้องในเรื่องที่เกี่ยวกับ

1. ชีววิทยาและกลไกของระบบตเคี้ยว
2. หลักการเคลื่อนที่ของขากรรไกร
3. ความสำคัญของการสพพันในศูนย์และความสัมพันธ์ในศูนย์
4. ระบบการตเคี้ยวในอุดมคติ
5. การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาการบาดเจ็บเหตุสพพัน โรคที่เกี่ยวข้องกับข้อต่อขากรรไกร การนอนกัดฟัน และการรักษาโดยการเฝือกฟัน

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|---|
| 1. หน้าทีของระบบตเคี้ยวและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง | 1 |
| 2. หลักการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง | 2 |
| 3. ความสำคัญของการสพพันในศูนย์และความสัมพันธ์ในศูนย์ | 1 |
| 4. เสถียรภาพของระบบตเคี้ยว | 1 |
| 5. ความรู้สึกและการตอบสนองของอวัยวะปริทันต์ต่อแรงตเคี้ยว | 1 |
| 6. กลอุปกณ์ขากรรไกรจำลอง | 1 |
| 7. ระบบตเคี้ยวแบบธรรมดาและในอุดมคติ | 1 |
| 8. การบาดเจ็บเหตุสพพัน และการวินิจฉัย | 2 |
| 9. การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาโรคที่เกี่ยวข้องกับข้อต่อขากรรไกร | 2 |
| 10. การนอนกัดฟัน : การวินิจฉัยและการรักษา | 1 |
| 11. การปรับการสพพัน และการเข้าเฝือกฟัน | 2 |

รวม

15

ท.ปร. 861 (421861)

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3

4(0-12-0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษาและรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องการใส่ฟันเทียม ถอดได้ฟันเทียมติดแน่นที่มีความยุ่งยากซับซ้อน ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาในงานฟันเทียมถอดได้ ฟันเทียมติดแน่น ที่มีความยุ่งยากซับซ้อน
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษาแต่ละชนิดได้

เนื้อหากระบวนวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกในงานฟันเทียมถอดได้อย่างน้อย 3 ราย ฟันเทียมทั้งปากอย่างน้อย 2 ราย ฟันเทียมติดแน่นที่มีความยุ่งยากซับซ้อนอย่างน้อย 9 ยูนิต โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 180 ชั่วโมง

ท.ปร. 862 (421862)

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4

4(0-12-0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษาและรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก และผู้ป่วยที่มีความพิการทางใบหน้าและขากรรไกรด้วยการบูรณะฟื้นฟูสภาพช่องปาก และการใส่สิ่งbiteหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์ ซึ่งต้องอาศัยการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการฟื้นฟูสภาพช่องปาก ผู้ป่วยที่มีความพิการช่องปาก ใบหน้าและขากรรไกร ด้วยการบูรณะฟื้นฟูสภาพช่องปาก และการใส่สิ่งbiteหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคที่เหมาะสมในการรักษาผู้ป่วยแต่ละแบบได้

เนื้อหากระบวนวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกในงานฟื้นฟูสภาพช่องปากอย่างน้อย 10 ยูนิต อย่างน้อย 1 ราย สิ่งbiteหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์อย่างน้อย 3 ราย โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 180 ชั่วโมง

ท.ปร. 863 (421863)

คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 5

3(0-9-0)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การฝึกปฏิบัติในการวางแผนการรักษา และรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ในผู้ป่วยที่ต้องการฝังรากเทียมร่วมกับการใส่ฟันบนรากเทียม โดยมีการวางแผนร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการรักษา และนำเสนอการวางแผนการรักษา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาผู้ป่วยที่ต้องการฝังรากเทียมร่วมกับการใส่ฟันบนรากเทียม
2. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคที่เหมาะสมในการรักษาผู้ป่วยแต่ละแบบได้

เนื้อหากระบวนวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกในการใส่ฟันเทียมบนรากเทียมอย่างน้อย 2 ราย โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 135 ชั่วโมง

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การนำเสนอบทความปริทัศน์ และบทความวิจัยที่เกี่ยวกับขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ ทั้งการใส่ฟันเทียมแบบติดแน่น ฟันเทียมบางส่วนแบบถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก และงานปริทันต์-ทันต

กรรมประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการรักษาทางคลินิกได้

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้ นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอบทความทางวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย ในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

1. ขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟันเทียมติดแน่น
2. ขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฟันเทียมทั้งปาก
3. ขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. สัมมนาเกี่ยวกับฟันเทียมติดแน่น	3
2. สัมมนาเกี่ยวกับฟันเทียมบางส่วนถอดได้	3
3. สัมมนาเกี่ยวกับฟันเทียมทั้งปาก	3
4. สัมมนาเกี่ยวกับปริทันต์-ทันตกรรมประดิษฐ์	3
5. สัมมนาเกี่ยวกับทันตวัสดุ	3
รวม	15

วิชาเลือก

ท.ปร. 892 (421892)

สัมมนาทันตกรรมประดิษฐ์ 2

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การนำเสนอบทความปริทัศน์ และบทความวิจัยที่เกี่ยวกับขั้นตอน เทคนิค วิธีการ วัสดุต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้การบำบัดฟันพุสภาพของอวัยวะในช่องปาก อวัยวะที่เกี่ยวข้องของขากรรไกรและใบหน้า สิ่งใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์ และทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม โดยการประมวลความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์เพื่อการรักษา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้า วิเคราะห์ นำเสนอบทความทางวิชาการ บทความปริทัศน์ และบทความวิจัย เกี่ยวกับ

1. งานในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการให้การบำบัดฟันพุสภาพของอวัยวะในช่องปาก และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของขากรรไกรและใบหน้า
2. งานในสาขาทันตกรรมประดิษฐ์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมรากเทียม

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. สัมมนาเกี่ยวกับการบำบัดฟันพุสภาพในช่องปาก	5
2. สัมมนาเกี่ยวกับสิ่งใบหน้าและขากรรไกรประดิษฐ์	5
3. สัมมนาเกี่ยวกับทันตกรรมประดิษฐ์สำหรับรากเทียม	5
รวม	15

ท.พจ. 711 (415711)

พฤติกรรมศาสตร์และจริยธรรมสำหรับทันตแพทย์

1(1-0-2)

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์ ความสัมพันธ์ของศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพ สิทธิของผู้ป่วยและข้อบังคับของทันตแพทยสภา ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมของมนุษย์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานจริยศาสตร์ จริยธรรม ศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์
2. อธิบายปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ และการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย
3. วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมของทันตแพทย์ โดยใช้พื้นฐานความรู้ ความเข้าใจในจริยธรรมที่เรียนมา

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ปรัชญา แนวคิด พื้นฐานของจริยศาสตร์ จริยธรรม จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทันตแพทย์	1
2. ศาสนา จริยธรรม และวิชาชีพทันตแพทย์	2
3. จรรยาบรรณวิชาชีพทันตแพทย์ ข้อบังคับของทันตแพทยสภาและปัญหาจริยธรรม	3
4. สิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยธรรม และสิทธิผู้บริโภค	2
5. แนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์และผู้ป่วย	4
6. ปัจจัยพื้นฐานของการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างทันตแพทย์และผู้ป่วย	3
รวม	15

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

พื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง และสัมพันธ์กับงานทางทันตกรรม รวมถึง กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของอวัยวะต่าง ๆ บริเวณศีรษะและคอ การประยุกต์ความรู้ในเรื่องหน้าที่ของ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการบดเคี้ยว และระบบการกลืนอาหาร กลไกการเกิดความเจ็บปวด บริเวณใบหน้าและช่องปากและการควบคุม พื้นฐานทางอนุพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรม ชีวเคมีประยุกต์ของเนื้อเยื่อที่สะสมแร่ธาตุและพยาธิวิทยาของการอักเสบและการ ติดเชื้อบริเวณใบหน้าและช่องปาก อนุชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถอธิบาย

1. กายวิภาคศาสตร์ของบริเวณศีรษะและคอ
2. สรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
3. ชีวเคมีที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
4. พันธุศาสตร์ที่สัมพันธ์กับทางทันตแพทย์
5. พยาธิวิทยาพื้นฐานของการเกิดโรคในช่องปาก
6. จุลชีววิทยาสำหรับทันตแพทย์
7. เภสัชวิทยาทางทันตกรรม

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. กายวิภาคศาสตร์ของบริเวณศีรษะและคอ | 4 |
| 2. ชีวเคมีประยุกต์ : เนื้อเยื่อที่มีการสะสมแร่ธาตุ | 4 |
| 3. สรีรวิทยาประยุกต์ : กลไกความเจ็บปวดและการควบคุม | 4 |
| 4. สรีรวิทยาประยุกต์ : กลไกการควบคุมการบดเคี้ยวและการกลืน | 2 |
| 5. อนุพันธุศาสตร์และโรคที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับทันตแพทย์ | 4 |
| 6. พยาธิวิทยาประยุกต์ : การติดเชื้อและการตอบสนองทางระบบภูมิคุ้มกัน | 4 |
| 7. พยาธิวิทยาประยุกต์ : กระบวนการอักเสบและการหายของแผลในช่องปาก | 2 |
| 8. อนุชีววิทยาของมะเร็งช่องปาก | 2 |
| 9. เภสัชวิทยา : ยาชา ยาปฏิชีวนะ ยาระงับความเจ็บปวด ยาต้านการอักเสบ | 4 |

รวม 30

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ในสาขาชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุลในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับการเจริญและพัฒนาของกะโหลกศีรษะ เพดาน ใบบน ฟัน และอวัยวะปริทันต์ ชีววิทยาของกระดูกและเซลล์เยื่อเมือว โครงสร้างของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน กลไกการขึ้นของฟัน การหายของแผลในช่องปาก และการรับรส โครงสร้างทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย และบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลชีพในช่องปากโดยเฉพาะแบคทีเรียและกลไกทางพิษวิทยาของเชื้อจุลชีพ การเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์และส่วนประกอบ ความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์ และเชื้อจุลินทรีย์ที่เฉพาะเจาะจงต่อการเกิดโรคฟันผุ และโรคปริทันต์ การนำความรู้ทางอณูชีววิทยาไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยในสาขาทันตแพทยศาสตร์

วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา : นักศึกษาจะสามารถ

1. อธิบายลักษณะของการเจริญและพัฒนาของโครงสร้างบริเวณใบบนและช่องปากในระยะตัวอ่อนในระดับโมเลกุลและเซลล์
2. อธิบายถึงชีววิทยาขั้นสูงของเซลล์และเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ในช่องปาก
3. อธิบายถึงกลไกการขึ้นของฟัน
4. อธิบายถึงกลไกในการรับรส
5. อธิบายถึงกลไกการหายของแผลในช่องปาก
6. อธิบายถึงบทบาทของกระบวนการอักเสบและระบบภูมิคุ้มกันในช่องปาก
7. อธิบายถึงลักษณะทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของน้ำลาย
8. อธิบายการจำแนกชนิดของเชื้อจุลชีพในช่องปากและอธิบายการเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์
9. อธิบายถึงความสำคัญของแผ่นคราบจุลินทรีย์ต่อการเกิดโรคฟันผุและโรคปริทันต์
10. นำความรู้ทางอณูชีววิทยาพื้นฐานไปใช้ในงานวิจัย

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. พื้นฐานทางด้านอนุชีววิทยา	2
2. การเจริญพัฒนาในระยะตัวอ่อนในระดับโมเลกุลและเซลล์	2
3. การสร้างเพดานปาก และการเจริญพัฒนาของไบหน้	2
4. การสร้างฟัน	1
5. การสร้างเคลือบฟัน เนื้อฟัน	2
6. ชีววิทยาของเนื้อเยื่อโพรงประสาทฟัน	1
7. ชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์	1
8. การขึ้นของฟัน	1
9. ชีววิทยาของกระดูก	2
10. ชีววิทยาของเนื้อเยื่อเกี่ยวพันและสารยึดเหนี่ยวภายนอกเซลล์	2
11. ชีววิทยาของเซลล์เยื่อบุผิว	2
12. การหายของแผล	1
13. ชีววิทยาของน้ำลาย	2
14. กลไกในการรับรส	1
15. ภูมิคุ้มกันวิทยาในช่องปากและกระบวนกรอักเสบ	2
16. ทบทวนการจำแนกชนิดของเชื้อจุลชีพในช่องปากและการเกิดแผ่นคราบจุลินทรีย์	2
17. ความสำคัญของเชื้อจุลชีพต่อโรคฟันผุและการป้องกัน	2
18. ความสำคัญของเชื้อจุลชีพต่อโรคปริทันต์	2
รวม	30