ระเบียบการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์ สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์

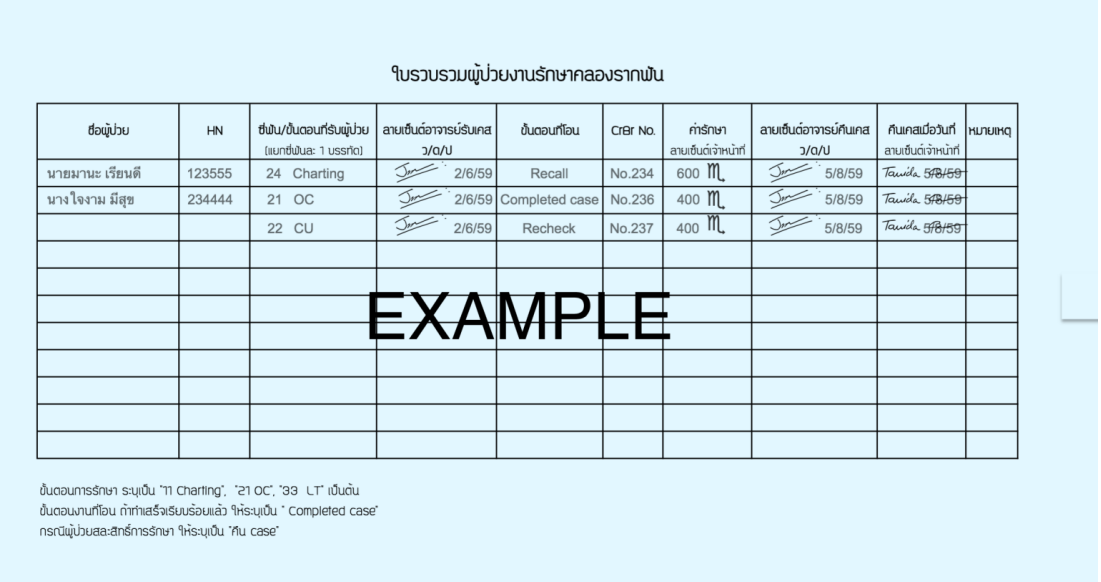
1. ในวันแรกของการปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงานในคลินิก นักศึกษาจะได้รับการถูกประเมินเพื่อวัดความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบ และ เกณฑ์การวัดผลต่างๆของคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อเป็นการตรวจสอบว่านักศึกษารับทราบและเข้าใจกฎระเบียบต่างๆของทางคลินิกเป็นอย่างดี นอกจากนี้นักศึกษาจะถูกประเมินความรู้พื้นฐานทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เพื่อตรียมพร้อมสำหรับนำไปใช้ในคลินิก โดยมีเนื้อหาครอบคลุมวิชาบรรยาย และวิชาปฏิบัติการ หากนักศึกษามีความรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ 70% จะยังไม่ได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติงานกับผู้ป่วย ซึ่งในกรณีดังกล่าวนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการสอบแก้ไขกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มจนกว่าจะผ่าน ถึงจะได้รับอนุญาติให้เริ่มทำการรักษาผู้ป่วยได้เท่านั้น **<u>หมายเหตุ</u>** เมื่อนักศึกษาได้ผลคะแนนการสอบแล้ว ให้ทำการจดลงในเอกสารใบคะแนนด้วย

2. เพื่อให้การกรอช่องเปิดเพื่อรักษาคลองรากฟันเกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด ให้นักศึกษาฝึกกรอช่องเปิดใน ฟันมนุษย์ที่ถูกถอนแล้ว ให้อาจารย์ประเมินโดยทำการกรอเปิดในฟันซี่ต่างๆ ดังนี้
   - **ฟันหน้าบนและล่างอย่างละ 1 ซี่**
   - **ฟันกรามน้อยบนและล่างอย่างละ 1 ซี่**

   การตรวจให้<u>ทำภายในคลินิก</u>เท่านั้น โดยสามารถตรวจกับอาจารย์ที่ตรวจงานคลินิกในวันนั้นๆ ฟันทุกซี่ให้ทำการเอกซเรย์เพื่อคัดเลือกฟันร่วมกับอาจารย์ที่ตรวจงาน ซึ่งเมื่อผ่านการตรวจ outline ของการกรอช่องเปิด กรอช่องเปิด และอาจารย์เซนต์ชื่อผ่านทั้งหมดเรียบร้อยลงในใบรวบรวมคะแนนแล้ว ให้นักศึกษารวบรวมซี่ฟันทั้งหมดใส่ซอง แนบฟิลม์เอกซเรย์ พร้อมติดชื่อ ส่งให้เจ้าหน้าที่ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ โดยระบุชื่อกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มด้วย

3. เมื่อได้รับแจกเคสผู้ป่วยจากเจ้าหน้าที่แล้ว นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลของเคสผู้ป่วยทั้งหมดที่ตนเองได้รับ ทั้งประวัติของผู้ป่วยในระบบดิจิการ์ด และ ฟิลม์เอกเซรย์ (นักศึกษาอาจจะปรินท์ข้อมูลพร้อมฟิลม์หรือทำการถ่ายภาพประวัติการรักษา เพื่อนำมาสรุปสำหรับเตรียมปรึกษาอาจารย์ได้ ทั้งนี้แนะนำให้นักศึกษาติดต่อผู้ป่วยล่วงหน้าเพื่อสอบถามถึงวันเวลาที่สะดวกในการมารับการรักษา ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการวางแผนการรักษาของนักศึกษาเอง) *และกรอกรายละเอียดทั้งหมดลงในเอกสารตารางรวบรวมผู้ป่วย เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มของตนตรวจสอบและเซนต์รับผู้ป่วย ให้เรียบร้อยก่อน* ถึงจะสามารถทำการนัดหมายรักษาผู้ป่วยต่อไปได้

> *นักศึกษาจะเริ่มนัดผู้ป่วยมาทำการรักษาได้ก็ต่อเมื่อมีลายเซ็นอาจารย์ในหน้าแรกของใบรวบรวมคะแนน ในขั้นตอนต่อไปนี้*
>
> - *ผ่านการส่งฟันที่กรอช่องเปิดทั้งหมด*
> - ตรวจรับเคสครั้งแรก



ใบรวบรวมผู้ป่วยงานรักษาคลองรากฟัน

ชื่อผู้ป่วย	HN	ซี่ฟัน/ขั้นตอนที่รับผู้ป่วย (แยกซี่ฟันละ 1 บรรทัด)	ลายเซ็นต์อาจารย์รับเคส ว/ด/ป	ขั้นตอนที่โอน	CrBr No.	ค่ารักษา ลายเซ็นต์เจ้าหน้าที่	ลายเซ็นต์อาจารย์คืนเคส ว/ด/ป	คืนเคสเมื่อวันที่ ลายเซ็นต์เจ้าหน้าที่	หมายเหตุ
นายมานะ เรียนดี	123555	24 Charting	2/6/59	Recall	No.234	600	5/8/59	~~5/8/59~~	
นางใจงาม มีสุข	234444	21 OC	2/6/59	Completed case	No.236	400	5/8/59	~~5/8/59~~	
		22 CU	2/6/59	Recheck	No.237	400	5/8/59	~~5/8/59~~	

EXAMPLE

ขั้นตอนการรักษา ระบุเป็น "11 Charting", "21 OC", "33 LT" เป็นต้น
ขั้นตอนงานที่โอน ถ้าทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ระบุเป็น " Completed case"
กรณีผู้ป่วยสละสิทธิ์การรักษา ให้ระบุเป็น "คืน case"

4. ในทุกวันก่อนการปฏิบัติงานในคลินิกทุกครั้ง ให้นักศึกษากรอกข้อมูลผู้ป่วย ชนิดการรักษา และ เลขยูนิตทำฟันลงใน " ใบลงชื่อทำงานเอ็นโดฯ " ซึ่งติดไว้บริเวณหน้าห้อง supply ล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์สามารถ ทำการแบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาตรวจงาน ทั้งนี้ อาจารย์จะเป็นผู้แจ้งรายชื่อนักศึกษาว่าจะต้องตรวจงานกับอาจารย์ท่านใดในวันนั้นก่อนเริ่มทำการรักษาผู้ป่วย เมื่อนักศึกษาทราบรายละเอียดแล้วให้นำใบตารางลงทำงานรายวันและใบคะแนน ที่ได้กรอกรายละเอียดชื่อคนไข้พร้อมวันที่วางให้อาจารย์ที่จะทำการตรวจงานบนโต๊ะของแต่ละท่านด้วย

ห้ามนักศึกษาลงชื่อทำงานในแต่ละคาบเกินกว่าอัตราส่วน จำนวนอาจารย์:นักศึกษา 1:6

ตารางลงทำงานรายวัน

Endodontic Clinic
Chiang Mai University

วันที่	Operator	Assistant	Case discussion	อาจารย์	หมายเหตุ
	ระบุซี่ฟัน และขั้นตอนที่รักษา	ระบุชื่อนศท. และขั้นตอนรักษา	ระบุกิจกรรมที่ทำ	ลายเซ็นต์ผู้ตรวจงาน	

2

5. ในการรักษาคลองรากฟัน ต้องใส่แผ่นยางกันน้ำลาย<u>ทุกราย</u> หากมีปัญหาในการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย ให้ปรึกษาอาจารย์นิเทศงาน

6. ขั้นตอนการรักษาคลองรากฟันต่อไปนี้ ต้องให้อาจารย์นิเทศงาน<u>ตรวจสอบและให้คะแนน</u> ก่อนทำขั้นตอน ต่อไป

    - การซักประวัติและตรวจผู้ป่วยเพื่อรักษาคลองรากฟัน (charting)
    - การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย
    - การเปิดโพรงฟันเพื่อรักษาคลองรากฟัน (OC)
    - การสร้างสิ่งกั้น (dam construction)
    - การรื้อกัตตาเปอร์ชา
    - การวัดความยาวฟัน (LT)
    - การเตรียมคลองรากฟันและการลองกัตทาเปอร์ชาแท่งหลัก (MI & TMC)
    - การใส่ยาในคลองรากฟัน (Med)
    - <u>ก่อน</u>ทำการเพาะเชื้อ (Cu)
    - การอุดคลองรากฟัน (FRC)
    - การเรียกกลับมาตรวจ (recheck) และอุดถาวร (permanent filling)
    - การประเมินผลการรักษา (recall) และการบูรณะ

7. อาจารย์นิเทศจะประเมินผลงานและให้คะแนน<u>เมื่อนักศึกษาตัดสินใจส่งงาน</u> หากต้องแก้ไข นักศึกษาจะต้องแก้จนผ่านเกณฑ์ก่อนเริ่มทำขั้นตอนต่อไป นักศึกษาจึงควรศึกษาเกณฑ์การให้คะแนน และประเมิน ผลงานด้วยตนเองก่อนส่งทุกครั้ง

8. นักศึกษาต้องทำงานภายในเวลา คือ ช่วงเช้า 9:00–11:30 น. และ ช่วงบ่าย 13:30–16:00 น. ซึ่งทางคลินิกจะมีเสียงกริ่งเพื่อเตือนเมื่อใกล้หมดเวลา อาจารย์นิเทศจะไม่ตรวจงานอื่นหลังเวลา 11.30 น. และ 16.00 น. นอกจากขั้นตอน Med และ temporary filling เท่านั้น ช่วงเวลาที่เหลือดังกล่าวได้จัดเตรียมไว้เพื่อให้นักศึกษาทำการบันทึกข้อมูลการรักษาลงในเอกสาร หากนักศึกษาต้องการต่อเวลาสามารถเซ็นชื่อขอต่อเวลาได้โดยกรอกในใบต่อเวลา (ขอได้ที่ห้อง supply) ทั้งนี้ในการต่อเวลาแต่ละครั้งจะมีการหักคะแนน 0.2%จากคะแนนรวมคลินิกทั้งหมด

9. เมื่อรักษาผู้ป่วยเสร็จในแต่ละครั้ง ให้นักศึกษาเขียนบันทึกการรักษา และส่งให้อาจารย์นิเทศเซ็นต์ภายใน <u>ช่วงท้ายของแต่ละ visit ภายในเวลาเท่านั้น</u> เมื่อเรียบร้อยจึงส่งเจ้าหน้าที่เพื่อทำการ scan เข้าระบบต่อไป

10. นักศึกษาควรแจ้งค่ารักษาให้ผู้ป่วยทราบในวันที่ตรวจและวางแผนการรักษา และเก็บค่ารักษาใน visit ถัดไป โดยเมื่อชำระเงินเรียบร้อยแล้ว กรุณาให้เจ้าหน้าที่ประทับตราในใบ endodontic record ทุกครั้ง (รวมถึงในเอกสารรวบรวมผู้ป่วยของนักศึกษาด้วย) เนื่องจากเคสที่จะนำมาประเมินผลได้จะต้องเป็นเคสที่ผู้ป่วยได้ชำระค่ารักษาแล้วเท่านั้น

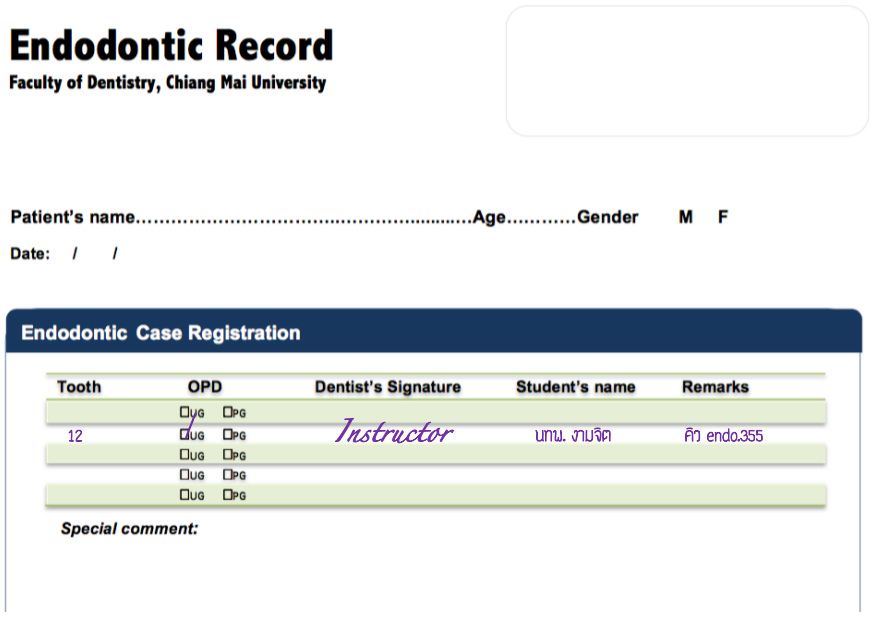
11. นักศึกษาจำเป็นต้องเข้าคลินิกในทุกคาบ (ครบ 100%) ยกเว้นในวันที่มีกำหนดให้หยุด ถ้าจำเป็นต้องลากิจหรือลาป่วย ให้ทำการแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มพร้อมทั้งยื่นใบลา ในกรณีที่ไม่มีผู้ป่วยที่จะทำการรักษาในวันนั้น ให้นักศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยข้างเก้าอี้ (ช่วยเพื่อนหรือช่วยนักศึกษาหลังปริญญา) ทำการเตรียมศึกษาเคส หรือ เตรียม case presentation ได้ โดยนักศึกษาจำเป็นต้องแจ้งอาจารย์ที่ตรวจงานในวันนั้นเพื่อเซ็นต์อนุญาติก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าเป็นการขาดเรียนทันที ทั้งนี้นักศึกษาจะถูกพิจารณาบทลงโทษเป็นกรณีไป ซึ่งโทษสูงสุดคือไม่ผ่านการประเมินเพื่อตัดเกรด

12. เอกสารเกี่ยวกับผู้ป่วยทั้งหมด ได้แก่ Endodontic chart, Endodontic treatment record, Endodontic referral form, Endodontic case registration form รวมไปถึงใบ interdepartment referral form และ consultation letter ต้องได้รับการ scan เข้าระบบดิจิการ์ดตรงตามเวลาภายใน 48 ชั่วโมง หากเกินระยะเวลาดังกล่าวจะได้รับบทลงโทษตามความเหมาะสมของสาขาวิชา

13. หากการกระทำใดที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบให้เกิดปัญหา ไม่ว่าจะต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน เจ้าหน้าที่ อาจารย์ สถานที่ และ/ หรือ อื่นๆใด อาจารย์ในสาขาวิชาจะเป็นผู้พิจารณาบทลงโทษเป็นกรณีไป ซึ่งโทษสูงสุดคือไม่ผ่านการประเมินเพื่อตัดเกรด

การรับผู้ป่วย การคืนผู้ป่วย และการโอนผู้ป่วย

1. เมื่อนักศึกษารับเคสจากเจ้าหน้าที่ประจำคลินิกแล้ว ให้ทำการตรวจสอบในระบบดิจิการ์ดก่อนว่าเคสดังกล่าวได้รับการตรวจสอบจากอาจารย์ประจำสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์หรือยัง (ผ่านการ OPD แล้ว) ในกรณีที่เป็นเคสมาจากระบบคิวโดยตรงยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบ นักศึกษาต้องให้อาจารย์ประจำกลุ่มหรืออาจารย์ที่ตรวจงานวันนั้นตรวจสอบก่อนว่าเหมาะสมสำหรับให้นักศึกษาทำการรักษาได้ ซึ่งเรียกว่าเป็นการโอพีดี (OPD) โดยเคสที่นับเป็น requirement สำหรับนักศึกษา คือ เคสที่ได้รับการผ่านการตรวจและเซนต์ OPD แล้วเท่านั้น



Endodontic Record

Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

Patient's name.....**Age**.....**Gender** M F

Date: / /

Endodontic Case Registration

Tooth	OPD	Dentist's Signature	Student's name	Remarks
	☐UG ☐PG			
12	☐UG ☐PG	Instructor	นทพ. งามจิต	คิว endo.355
	☐UG ☐PG			
	☐UG ☐PG			
	☐UG ☐PG			

Special comment:

2. เขียนรายชื่อผู้ป่วยทั้งหมดที่ได้รับลงในใบรวบรวมผู้ป่วย เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นรับทราบ
3. ควรนัดผู้ป่วยมาเริ่มรักษาภายใน 2 อาทิตย์แรกของการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะผู้ป่วยที่ได้รับการโอนมาจากนักศึกษารุ่นก่อน
4. ผู้ป่วยที่ไม่สามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ให้ส่งไปรษณีย์บัตรเพื่อนัดหมาย โดยต้องระบุชนิดของการรักษา ชื่อและเบอร์โทรศัพท์ของนทพ.ผู้รับเคส และกำหนดระยะเวลาให้ผู้ป่วยติดต่อกลับ (ภายใน 2 อาทิตย์) ควรถ่ายเอกสารไว้เป็นหลักฐาน พร้อมทำการ scan ตัวอย่างเข้าระบบดิจิการ์ด หากผู้ป่วยไม่มาจึงจะสามารถคืนเคสได้
5. การคืนเคสต้องมีเหตุผลอันสมควรเท่านั้น
6. การคืนหรือโอนเคสต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ และเซ็นต์ชื่อกำกับในใบ Referral form ทุกครั้ง ซึ่งในกรณีที่เป็นการโอนเคสต่อกันภายในสาขา เช่น โอนขั้นตอน Recheck ให้นักศึกษารุ่นถัดไป ให้กรอกลงในใบ Referral form ของสาขา ส่วนในกรณีที่ต้องการโอนเคสต่างสาขา เช่น ทำ crown ให้กรอกลงในใบ interdepartment และทำการ scan เข้าระบบด้วย

Endodontic Record

Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

Patient's name.....**Age**.....**Gender** **M** **F**

Date: / /

Referral form

Tooth	Referred step	Completed case	Cr.Br. No.	Remarks
34	Culture			*Instructor*
11	-	Completed	No.489	*Instructor*

หมายเหตุ กรุณาระบุชื่อฟัน ขั้นตอนที่จะส่งต่อ ให้เรียบร้อยทุกครั้ง (**เฉพาะเคสภายในสาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์เท่านั้น**)
กรณีที่ complete case แล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✔ พร้อมใส่เลขคิว Cr.Br. No. ให้ครบถ้วน

7. หากมีความจำเป็นต้องโอนเคสให้แก่นักศึกษารุ่นเดียวกัน ต้องโอนตั้งแต่ยังไม่ได้เริ่มทำการรักษา โดยต้อง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาอนุญาต และเซ็นชื่อกำกับก่อนเริ่มรักษาผู้ป่วย
8. กรณีที่รักษาผู้ป่วยไม่เสร็จ ต้องอุดชั่วคราวแบบ double seal ก่อนส่งต่อผู้ป่วยให้แก่นักศึกษารุ่นต่อไป
9. ห้ามรับเคสใหม่ก่อนออกห้อง 2 อาทิตย์ เว้นเสียแต่ว่าจะสามารถทำการรักษาได้ถึงขั้นตอน MI จนเสร็จสมบูรณ์ (ในกรณีที่จะขอรับเคสใหม่นี้ ต้องได้รับการอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเท่านั้น หากสุดท้ายแล้วไม่สามารถทำได้ตามแผนที่วางไว้ อาจารย์สามารถหักคะแนนได้ตามสมควร)

การบันทึกการรักษาผู้ป่วยใน Endodontic record

ภายหลังจากรักษาผู้ป่วยเสร็จในแต่ละครั้ง นักศึกษาจะต้องบันทึกรายละเอียด และขั้นตอนการรักษาลงในเอกสารของผู้ป่วยทุกครั้ง โดยในวันที่ทำการ charting ให้ทำการกรอกข้อมูลลงในหน้าแรกของ endodontic chart (ให้ใช้การวงกลมเพื่อเลือกตัวเลือกต่างๆ) หลังจากนั้นให้ผู้ป่วยทำการจ่ายเงิน พร้อมทั้งให้เจ้าหน้าที่ปั้ม ตราให้เรียบร้อย

ในการทำการรักษาครั้งถัดๆไป ให้ทำการบันทึกในหน้าหลังของ endodontic record เท่านั้น โดยให้เขียน การวินิจฉัยเดิมและความยาวรากฟันด้วยทุกครั้ง ส่วนในรายละเอียดของการรักษาต่างๆนั้น ให้ทำการบันทึก อย่างละเอียดตามขั้นตอนของการรักษาและอาการที่สำคัญของผู้ป่วยในแต่ละครั้ง

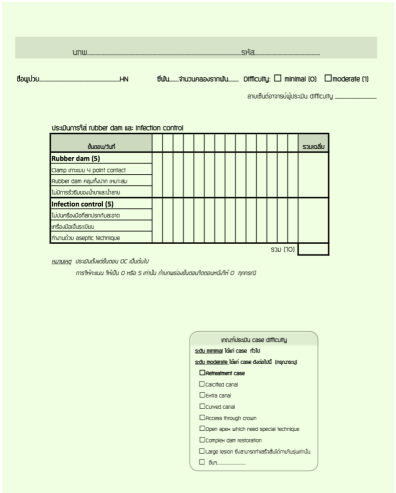
<u> นักศึกษาต้องให้อาจารย์นิเทศตรวจบันทึกการรักษา และเซ็นต์ชื่อกำกับภายในเวลาปฏิบัติงาน</u>**

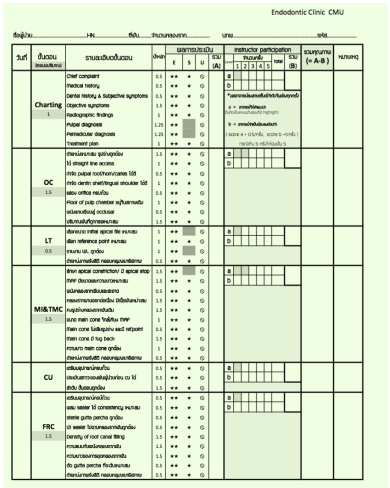
ใบคะแนน

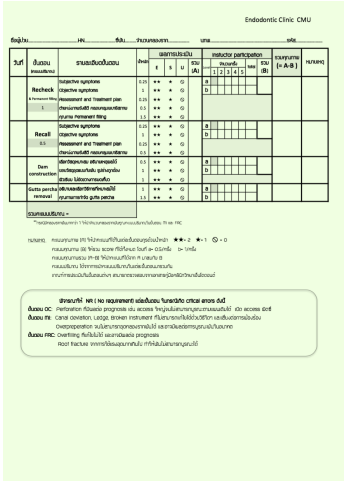
1. จัดเตรียมใบคะแนน 1 ชุดสำหรับ 1 เคส (ฟัน 1 ซี่) โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้จัดเรียงเองตามลำดับ โดยเอกสารต่างๆอยู่ที่หน้าห้องคลินิก นักศึกษาห้ามทำใบคะแนนหาย
2. ใบคะแนนแยกพิเศษ ใช้สำหรับกรณีดังนี้
    a. เคสโอน Recheck
    b. เคสโอน Recall
3. ใบคะแนนการเป็น assist จะแนบอยู่กับใบลงตารางทำงานรายวัน (สีชมพู) ในสมุดบันทึกของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์จะเป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยของนักศึกษาในวันนั้น

<u>** ในแต่ละวันที่ทำการรักษา ให้นักศึกษานำใบคะแนน “เฉพาะของผู้ป่วยที่ทำการรักษาในวันนั้น” เขียน วัน/เดือน/ปี ทำการรักษา พร้อมกับสมุดบันทึกที่มีใบลงตารางทำงานรายวัน (สีชมพู) นำมาวางที่โต๊ะอาจารย์ตรวจงาน</u>

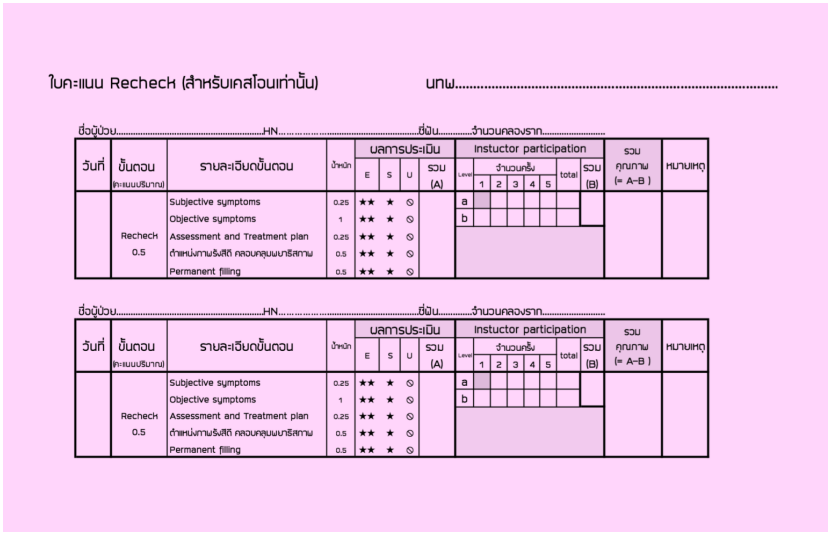
ตัวอย่างการจัดเรียงใบคะแนน







ตัวอย่างใบคะแนนแยกพิเศษ



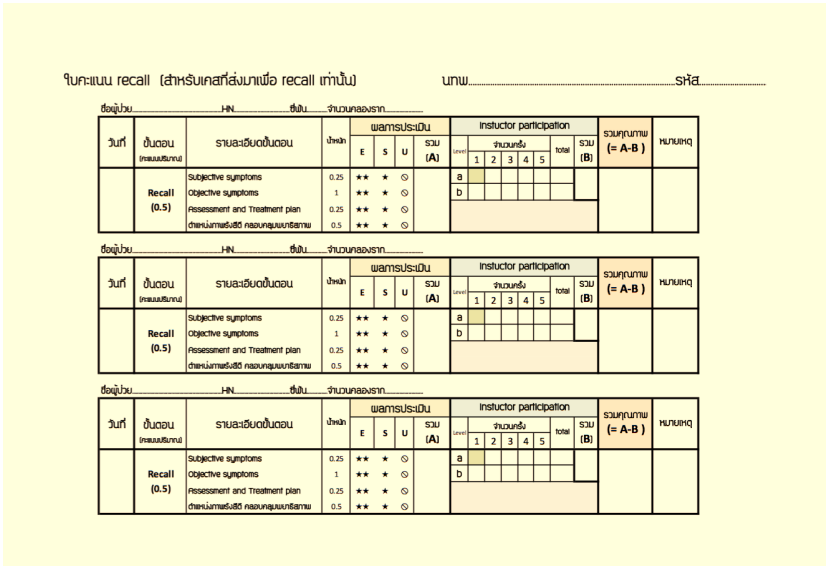
ใบคะแนน Recheck (สำหรับเคสโอนเท่านั้น) นทพ.....

ชื่อผู้ป่วย.....HN.....ชี่ฟัน.....จำนวนคลองราก.....

วันที่	ขั้นตอน (คะแนนปริมาณ)	รายละเอียดขั้นตอน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน E	S	U	รวม (A)	instuctor participation Level	จำนวนครั้ง 1	2	3	4	5	total	รวม (B)	รวม คุณภาพ (= A-B)	หมายเหตุ
	Recheck 0.5	Subjective symptoms	0.25	★★	★	⦸		a									
		Objective symptoms	1	★★	★	⦸		b									
		Assessment and Treatment plan	0.25	★★	★	⦸											
		ตำแหน่งภาพรังสีดี คลองคลุมแนวอุดยาอุดภาพ	0.5	★★	★	⦸											
		Permanent filling	0.5	★★	★	⦸											

ชื่อผู้ป่วย.....HN.....ชี่ฟัน.....จำนวนคลองราก.....

วันที่	ขั้นตอน (คะแนนปริมาณ)	รายละเอียดขั้นตอน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน E	S	U	รวม (A)	instuctor participation Level	จำนวนครั้ง 1	2	3	4	5	total	รวม (B)	รวม คุณภาพ (= A-B)	หมายเหตุ
	Recheck 0.5	Subjective symptoms	0.25	★★	★	⦸		a									
		Objective symptoms	1	★★	★	⦸		b									
		Assessment and Treatment plan	0.25	★★	★	⦸											
		ตำแหน่งภาพรังสีดี คลองคลุมแนวอุดยาอุดภาพ	0.5	★★	★	⦸											
		Permanent filling	0.5	★★	★	⦸											



ใบคะแนน recall (สำหรับเคสที่ส่งมาเพื่อ recall เท่านั้น) นทพ.....รหัส.....

ชื่อผู้ป่วย.....HN.....ชี่ฟัน.....จำนวนคลองราก.....

วันที่	ขั้นตอน (คะแนนปริมาณ)	รายละเอียดขั้นตอน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน E	S	U	รวม (A)	instuctor participation Level	จำนวนครั้ง 1	2	3	4	5	total	รวม (B)	รวมคุณภาพ (= A-B)	หมายเหตุ
	Recall (0.5)	Subjective symptoms	0.25	★★	★	⦸		a									
		Objective symptoms	1	★★	★	⦸		b									
		Assessment and Treatment plan	0.25	★★	★	⦸											
		ตำแหน่งภาพรังสีดี คลองคลุมแนวอุดยาอุดภาพ	0.5	★★	★	⦸											

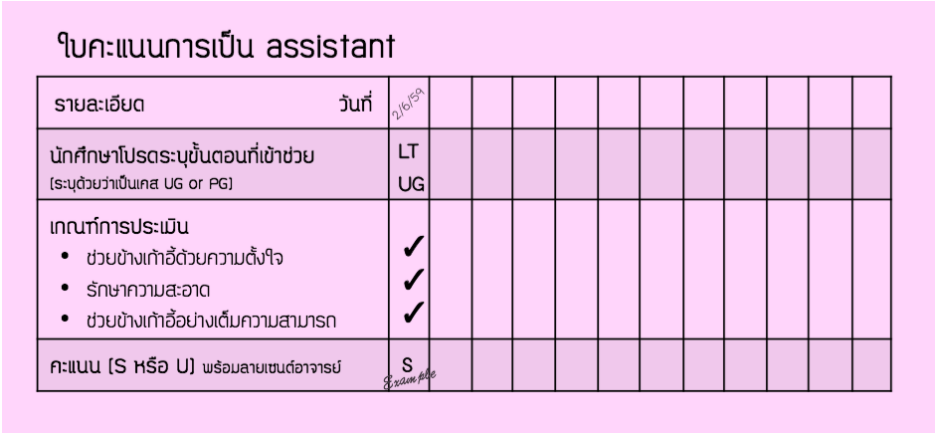
ชื่อผู้ป่วย.....HN.....ชี่ฟัน.....จำนวนคลองราก.....

วันที่	ขั้นตอน (คะแนนปริมาณ)	รายละเอียดขั้นตอน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน E	S	U	รวม (A)	instuctor participation Level	จำนวนครั้ง 1	2	3	4	5	total	รวม (B)	รวมคุณภาพ (= A-B)	หมายเหตุ
	Recall (0.5)	Subjective symptoms	0.25	★★	★	⦸		a									
		Objective symptoms	1	★★	★	⦸		b									
		Assessment and Treatment plan	0.25	★★	★	⦸											
		ตำแหน่งภาพรังสีดี คลองคลุมแนวอุดยาอุดภาพ	0.5	★★	★	⦸											

ชื่อผู้ป่วย.....HN.....ชี่ฟัน.....จำนวนคลองราก.....

วันที่	ขั้นตอน (คะแนนปริมาณ)	รายละเอียดขั้นตอน	น้ำหนัก	ผลการประเมิน E	S	U	รวม (A)	instuctor participation Level	จำนวนครั้ง 1	2	3	4	5	total	รวม (B)	รวมคุณภาพ (= A-B)	หมายเหตุ
	Recall (0.5)	Subjective symptoms	0.25	★★	★	⦸		a									
		Objective symptoms	1	★★	★	⦸		b									
		Assessment and Treatment plan	0.25	★★	★	⦸											
		ตำแหน่งภาพรังสีดี คลองคลุมแนวอุดยาอุดภาพ	0.5	★★	★	⦸											

ตัวอย่างใบคะแนนการเป็น Assistant



ใบคะแนนการเป็น assistant

รายละเอียด วันที่	21/6/59										
นักศึกษาโปรดระบุขั้นตอนที่เข้าช่วย (ระบุด้วยว่าเป็นเคส UG or PG)	LT UG										
เกณฑ์การประเมิน • ช่วยข้างเก้าอี้ด้วยความตั้งใจ • รักษาความสะอาด • ช่วยข้างเก้าอี้อย่างเต็มความสามารถ	✓ ✓ ✓										
คะแนน (S หรือ U) พร้อมลายเซนต์อาจารย์	S Example										

ตัวอย่างใบ charting

HN.....

Endodontic Record

Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

Patient's name.....**Age**.....**Gender** **M** **F** Tooth

Patient's history

Medical History

☐ None ☐ Cardiovascular Diseases ☐ Pulmonary Diseases ☐ Gastrointestinal Diseases ☐ Hematologic Diseases ☐
☐ Neurologic Diseases ☐ Allergic to.....☐ Blood Pressure *(if needed)*..... ☐ Other .....
☐ Taking medicine.....Personal Doctor.....Tel.....
Remarks:.....

Dental History

Chief Complaint.....
History of Present Illness .....
.....

Examination

S. Subjective Symptoms

Pain intensity: None/ Mild/ Moderate/ Severe
Pain Character: Dull/ Sharp/ Throbbing
Onset: Spontaneous/ Stimulation Required *(.....)*
Duration: Seconds/ Minutes/ Hours/ Intermittent/ Constant
Location: Localized/ Diffused / Radiating to...../ Referred to....

O. Objective Symptoms

Extraoral: Facial Swelling/ Lymph Node/ Sinus Tract / Other .....
Intraoral: Swelling *(Soft /Firm)* area...../ Sinus Tract at.....
Tooth Caries/Restoration with...../ Pulp Exposure / Pulp Polyp
Fracture at...../ Crown Discoloration to.....
Opened for Drainage / Temp. Restoration/ Other .....

Examination:

Tooth	EPT	Cold	Heat	Perc[n]	Palp[n]	Mobility	Perio Probe (mm)						Special Test *(if necessary)*
							MB	B	DB	ML	L	DL	

(WNL= within normal limit, + for positive, - for negative, 1°, 2°, 3° = degree of Mobility, Special Test ex. Illumination Test, Dye Test, Anes. Test)

Radiographic findings:

Crown: Normal/ Caries (area...../depth.....) / Restoration/ Fracture/ Other.....
Pulp Chamber: Normal/ Calcification *(Partial/Complete)* / Pulp Stone/ Resorption/ Other.....
Root: Normal/ Caries/ Curvature/ Ext. Resorption/ Fracture/ Other.....
Pulp Canal: Normal/ Calcification *(Partial/Complete)*/ Resorption/ Perforation/ Previous RCT/ Broken Instrument/ Other .....
Periradicular: Normal/ Widening PDL/ Loss of Lamina Dura/ Periapical Lesion.....mm/ Lateral lesion.....mm/
Resorption/ Open Apex / Osteosclerosis/ Hyperplasia of cementum/ other.....
Alveolar Bone: Normal/ Generalized Bone loss/ Localized Bone loss/ other.....
Remarks:.....

Diagnosis

Pulpal Diagnosis

- ○ Normal
- ○ Reversible Pulpitis
- ○ Irreversible Pulpitis
  - ○ Symptomatic
  - ○ Asymptomatic
- ○ Pulp Necrosis
- ○ Previously Initiated Therapy
- ○ Previously treated *(Improper/Incomplete RCT)*

Periradicular Diagnosis

- ○ Normal
- ○ Symptomatic Apical Periodontitis
- ○ Asymptomatic Apical Periodontitis
- ○ Acute Apical Abscess
- ○ Chronic Apical Abscess
- ○ Other.....

Treatment planning

- ○ No Treatment
- ○ Pulpotomy *(Partial/full)*
- ○ Pulpectomy
- ○ Non-surgical Root Canal Treatment
- ○ Non-surgical Retreatment
- ○ Apexification
- ○ Intentional RCT
- ○ Surgical Root Canal Treatment
- ○ Perio Consult
- ○ Other.....

Plan for final restoration.....

Pre-op treatment: Caries Removal/ Dam/ Other.....
Anesthesia: Required/ Not required

X-ray

Dental student.....
Instructor.....
Date.....

STAMP (Payment received)

1

ตัวอย่างใบ Treatment record และวิธีการกรอก

HN.....

Endodontic Record

Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

Patient's name.....**Age**.....**Gender** **M** **F** Tooth

Treatment record

Pulpal diagnosis: Pulp necrosis
Periradicular diagnosis: Asymptomatic apical periodontitis

Treatment provided:

Date: 20 / 8 / 59

21 Swelling at buccal site, pain on biting

RD, OC, PUS from canal, IR c NaOCl, LT = 21 mm at incisor edge, MI No. 25 (incompleted), med c Ca(OH)2, SDP with fermin

Next visit: observe signs and symptoms, MI to complete

Root	WL	Ref	IAF	MAF
21	15 mm	I Edge	15	50

Special comment:

รากโค้งไปทาง distal

Dental student.....
Instructor.....
Date.....

ปริมาณงานขั้นต่ำที่นักศึกษาต้องผ่าน

หน่วยกิตคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ สำหรับนักศึกษาปี 5 เท่ากับ 3 หน่วยกิต โดยระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติขึ้นตามคณะฯ กำหนด โดยทั่วไปแล้วนักศึกษาจำเป็นต้องลงทำงาน 5 คาบ/อาทิตย์ เป็นระยะเวลาประมาณสองเดือนครึ่ง

1. **<u>งานฝึกปฏิบัติในการรักษาคลองรากฟัน และการเป็นผู้ช่วยข้างเก้าอี้</u>**

   1.1 งานฝึกปฏิบัติให้การรักษาคลองรากฟัน

   นักศึกษาจะต้องได้ปฏิบัติงานรักษาคลองรากฟันผู้ป่วยครบทุกขั้นตอนดังต่อไปนี้คือ

   1. การซักประวัติและตรวจผู้ป่วยเพื่อรักษาคลองรากฟัน (endodontic charting)
   2. การกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงฟัน (access opening ; OC)
   3. การวัดความยาวรากฟัน (working length determination ; LT)
   4. การเตรียมคลองรากฟัน (root canal preparation; MI) และการลองกัตตาเปอร์ชาแท่งหลัก (trying of main cone; TMC)
   5. การอุดคลองรากฟัน (filling the root canal ; FRC)
   6. การอุดโพรงฟันด้วยวัสดุอุดถาวร (permanent filling) ร่วมกับการเรียกกลับมาตรวจซ้ำ (recheck) (**อย่างน้อย 7 วันภายหลังการ FRC**)

   ทั้งนี้ ในการทำงานจนครบทุกขั้นตอน จะนับเป็นปริมาณงาน 1 วงจรการรักษา (**cycle**)

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะเพียงพอที่จะปฏิบัติงานด้านการรักษาคลองรากฟัน หน่วยวิชาจึงได้ตั้งเกณฑ์ดังนี้คือ

- นักศึกษาต้องได้ทำการรักษาคลองรากฟันทั้งฟันหน้าและฟันกรามน้อย อย่างละ 1 วงจรการรักษา (ตั้งแต่ charting ถึงขั้นตอน recheck และ permanent filling) โดยที่นักศึกษาสามารถรวมงานแต่ละขั้นตอนจากฟันต่างซี่และ ผู้ป่วยต่างรายเข้าด้วยกันได้

- นักศึกษาควรรับเคสอย่างน้อย 3 เคส ตลอดการทำงานในคลินิก เพื่อให้นักศึกษาสามารถนัดหมายผู้ป่วย ได้ง่าย และ ได้ทำงานครบทุกขั้นตอน

  การทำงานแต่ละวงจรการรักษานั้นไม่จำเป็นจะต้องนับจากผู้ป่วยคนเดียวกัน สามารถนำผลงานจากผู้ป่วยแต่ละคน หรือ ฟันต่างซี่กันมาประกอบกันได้ เนื่องจากมีการโอนผู้ป่วยที่ยังรักษาไม่เสร็จมาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นก่อน อย่างไรก็ดี นักศึกษาควรจะได้มีโอกาสทำงานครบทุกขั้นตอนในผู้ป่วยบางคน เพื่อให้ได้เห็นภาพรวมของการรักษาคลองรากฟัน (ในกรณีที่นักศึกษาขาดบางขั้นตอนไม่ครบ requirement ขอให้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาล่วงหน้าเพื่อพิจารณาเป็นรายไป)

หากทั้งนี้ในขั้นตอนการทำ recheck และ permanent filling หากนักศึกษานัดมาก่อนครบกำหนดเวลา 7 วัน จะไม่นำมาคิดเป็นคะแนน แต่จะถือว่าได้ทำเพื่อเป็นขั้นตอนให้ครบ requirement (อาจารย์จะเป็นผู้ระบุในใบคะแนนของขั้นตอนดังกล่าว)

เมื่อเริ่มเข้าฝึกปฏิบัติในคลินิก หากพบว่า case ที่ได้รับไม่มีขั้นตอนการกรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงฟันเลย ให้นักศึกษาดำเนินการขอเคสจากเจ้าหน้าที่ล่วงหน้า เพราะอาจารย์จะไม่ให้นักศึกษารับผู้ป่วยใหม่เพื่อทำขั้นตอนการเปิดโพรงฟันในช่วง 2 อาทิตย์สุดท้ายก่อนการสิ้นสุดการปฏิบัติงาน เนื่องจากนักศึกษาอาจไม่สามารถทำคนไข้จนเสร็จถึงขั้นตอนการขยายคลองรากฟัน ทำให้ผู้ป่วยไม่ได้รับการรักษาที่จำเป็นอย่างต่อเนื่อง

ในกรณีที่ไม่มีผู้ป่วยของตนเอง อาจเนื่องมากจากไม่สามารถนัดคนไข้ได้ หรือ ผู้ป่วยไม่มาตามนัดหมาย นักศึกษาจำเป็นต้องหางานอื่นของสาขาวิชาเอ็นโดดอนต์ทำทดแทน เช่น ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยข้างเก้าอี้ให้กับเพื่อนที่ทำการรักษาอยู่ ทั้งนี้ ต้องทำการแจ้งอาจารย์ที่ตรวจงานในวันนั้น ๆ ตั้งแต่ต้น

1.2 การเป็นผู้ช่วยข้างเก้าอี้

นักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องจัดการเวลาทำงานส่วนหนึ่งเพื่อเป็นผู้ช่วยข้างเก้าอี้ (assistant) เนื่องจากนักศึกษาจะมีโอกาสได้เห็นการทำงาน เครื่องมือ และ เคสที่แตกต่างออกไปจากเคสของตนเอง อีกทั้งเป็นการฝึกการทำงานในมุมมองของผู้ช่วยซึ่งทำให้เข้าใจและสามารถแนะนำผู้ช่วยสำหรับการทำงานในอนาคตได้ ทั้งนี้การทำงานเป็นผู้ช่วยจะแบ่งออกเป็น 2 ระดับคือ

- การเป็นผู้ช่วยเพื่อนภายในคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ (แนะนำให้มากกว่า 5 ครั้ง)
- การเป็นผู้ช่วยนักศึกษาหลังปริญญา (PG) (อย่างน้อย 1 ครั้ง) ร่วมกับการเขียนรายงานประกอบ assistant report

นักศึกษาจะได้คะแนนจากการเป็นผู้ช่วยในแต่ละครั้งเป็น S หรือ U โดยภายหลังการรวมคะแนนทั้งหมดแล้ว หากมีครั้งหนึ่งครั้งใดนักศึกษาทำงานไม่เต็มที่และได้รับการประเมินเป็น U จะส่งผลให้คะแนนการเป็นผู้ช่วยทั้งหมดเป็นศูนย์ทันที

การทำ assistant report ให้กรอกลงในแบบฟอร์มที่จัดเตรียมให้ โดยเขียนรายละเอียดการทำงานของนักศึกษาหลังปริญญารวมถึงการช่วยเหลือที่นักศึกษาได้ปฏิบัติทั้งหมด พร้อมทั้งให้อาจารย์และนักศึกษาหลังปริญญาเซ็นต์รับทราบด้วย เอกสารนี้ให้แนบรวมกับใบคะแนน ส่งต้องออกห้อง

2. งาน case presentation

การนำเสนอผลงานในรูปแบบการนำเสนอเคสนั้น เป็นการฝึกให้นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์ ถกเถียง และวางแผนการรักษาผู้ป่วยในรายต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบโดยมีการอ้างอิงถึงหลักฐานทางวิชาการ นอกจากนี้การทำ case presentation ยังทำให้นักศึกษาได้รับความรู้จากเคสตัวอย่างอื่นๆ ที่ตนเองไม่ได้มีโอกาสทำการรักษาเอง และเป็นการฝึกการนำเสนองานทางวิชาการต่อหน้าผู้อื่นได้อย่างมั่นใจอีกด้วย

นักศึกษาจะถูกแบ่งกลุ่มตามชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม (ที่ได้แจ้งไว้ในเอกสารตอนเข้าห้อง) ซึ่งการเตรียมนำเสนอเคสต่างๆ นั้น ให้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มในประเด็นดังต่อไปนี้

- การเลือกเคสที่จะมานำเสนอ
- การนำเสนอผลงาน
- การเขียนรายงาน

ทั้งนี้ ให้ยึดถือตามรูปแบบที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้มอบหมายให้ โดยนักศึกษาสามารถใช้เวลาในการปรึกษาอาจารย์ได้ในเวลาที่อาจารย์ลงตรวจในคลินิก (เว้นเสียแต่ว่าเป็นการตกลงร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาเอง) นอกจากนี้ในการเตรียมนำเสนอ และ การเขียนรายงานต่าง ๆ นักศึกษาสามารถใช้เวลาในคลินิกบางส่วนไปทำงานได้ โดยต้องขออนุญาติจากอาจารย์ที่ตรวจงานวันนั้น ๆ ก่อนเสมอ พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดลงในตารางลงทำงานรายวัน (สีชมพู) ด้วย (เวลาที่อนุญาติให้ใช้ในการเตรียมแนะนำว่าไม่ควรเกิน 3 ครั้งต่อระยะเวลาทั้งหมดที่มีในคลินิกต่อรุ่น)

การประเมินผล

1. นักศึกษาจะได้รับการพิจารณาตัดเกรดเมื่อปริมาณงานที่ทำผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (15%) และได้คะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่า **ร้อยละ 55** ถ้า**ทุจริตปรับตกทุกกรณี**

2. เคสที่จะนำมาประเมินผลได้จะต้องเป็นเคสผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ OPD แล้ว และได้ชำระค่ารักษาแล้วเท่านั้น

3. การประเมินผล จะแบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

3.1 คุณภาพงาน คิดเป็น**ร้อยละ 45** ของคะแนนทั้งหมด

คุณภาพของงานที่นักศึกษาทำจะถูกประเมินโดยอาจารย์นิเทศงาน การให้คะแนนคุณภาพจะแบ่งเป็นหลาย ระดับ ซึ่งจะมีคะแนนกำหนดไว้ตามรายละเอียดในใบประเมินการรักษาคลองรากฟันทุกขั้นตอน (ดูในภาคผนวก)

เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในคลินิก นักศึกษาต้องคำนวณคะแนนคุณภาพ โดยนำคะแนนที่ได้ในแต่ละขั้นตอนคูณกับค่าน้ำหนัก แล้วนำคะแนนที่ได้มาบันทึกลงในใบรวบรวม requirement จากนั้นคำนวณคะแนนเฉลี่ยในแต่ละช่อง รวมคะแนนที่ได้ทั้งหมดหารด้วยคะแนนเต็ม (ตัวอย่างการคำนวณอยู่ในใบรวบรวมคะแนนแล้ว)

3.2 ปริมาณงาน คิดเป็น**ร้อยละ 22.5** ของคะแนนทั้งหมด

ปริมาณงานของนักศึกษาจะถูกคำนวณตามสัดส่วนคะแนนที่กำหนด ซึ่งมีรายละเอียดแสดงไว้ในใบรวบรวม requirement ให้ศึกษาวิธีการคิดคะแนนจากตัวอย่างในภาคผนวก **ซึ่งถ้าคะแนนปริมาณงานรวมแล้วได้ มากกว่า 22.5 ให้ถือนับเป็น 22.5 คะแนน**

ในกรณีที่ฟัน 1 ซี่มี 2 คลองรากฟัน การคิดคะแนนปริมาณงานจะคูณด้วย 2 ในขั้นตอน MI & TMC และ FRC

เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในคลินิก ให้นักศึกษาคำนวณคะแนนปริมาณ แล้วเขียนคะแนนปริมาณที่ได้ใน ช่องคะแนนปริมาณรวม

3.3 การสอบก่อนเข้าปฏิบัติงานในคลินิกรวม คิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมด

3.4 *<u>คะแนน Difficulty</u>* คิดเป็นร้อยละ 3 ของคะแนนทั้งหมด โดยคะแนนนี้จะได้มาจากการประเมินความยากพิเศษของเคสตั้งแต่ในขั้นตอน charting ซึ่งคะแนนที่ได้ในแต่ละเคสให้นำมารวมกัน ถ้าเกิน 3 ให้นับเป็น 3

3.5 *<u>คะแนน Management & Responsibility</u>* คิดเป็นร้อยละ 7.5 ของคะแนนทั้งหมด

การประเมินความสามารถในการจัดการ และ ความรับผิดชอบของนักศึกษา จะคิดจากคะแนนสะสมที่ได้ตามหัวข้อในใบคะแนน กรณีที่มีความบกพร่องในหัวข้อใดจะถูกลบคะแนนออก

3.6 *<u>คะแนน Assistant report</u>* คิดเป็นร้อยละ 2 ของคะแนนทั้งหมด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มจะเป็นผู้ให้คะแนนภายหลังที่มีการส่งรายงานแล้วตอนออกห้อง

3.7 *<u>คะแนน Case analysis</u>* คิดเป็นร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมด

การประเมินความสามารถในการนำเสนอเคสอย่างเป็นหลักการ การเขียนรายงาน และ ความรับผิดชอบของนักศึกษา โดยอาจารย์จะพิจารณาจากการเตรียมงานตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการทำงาน

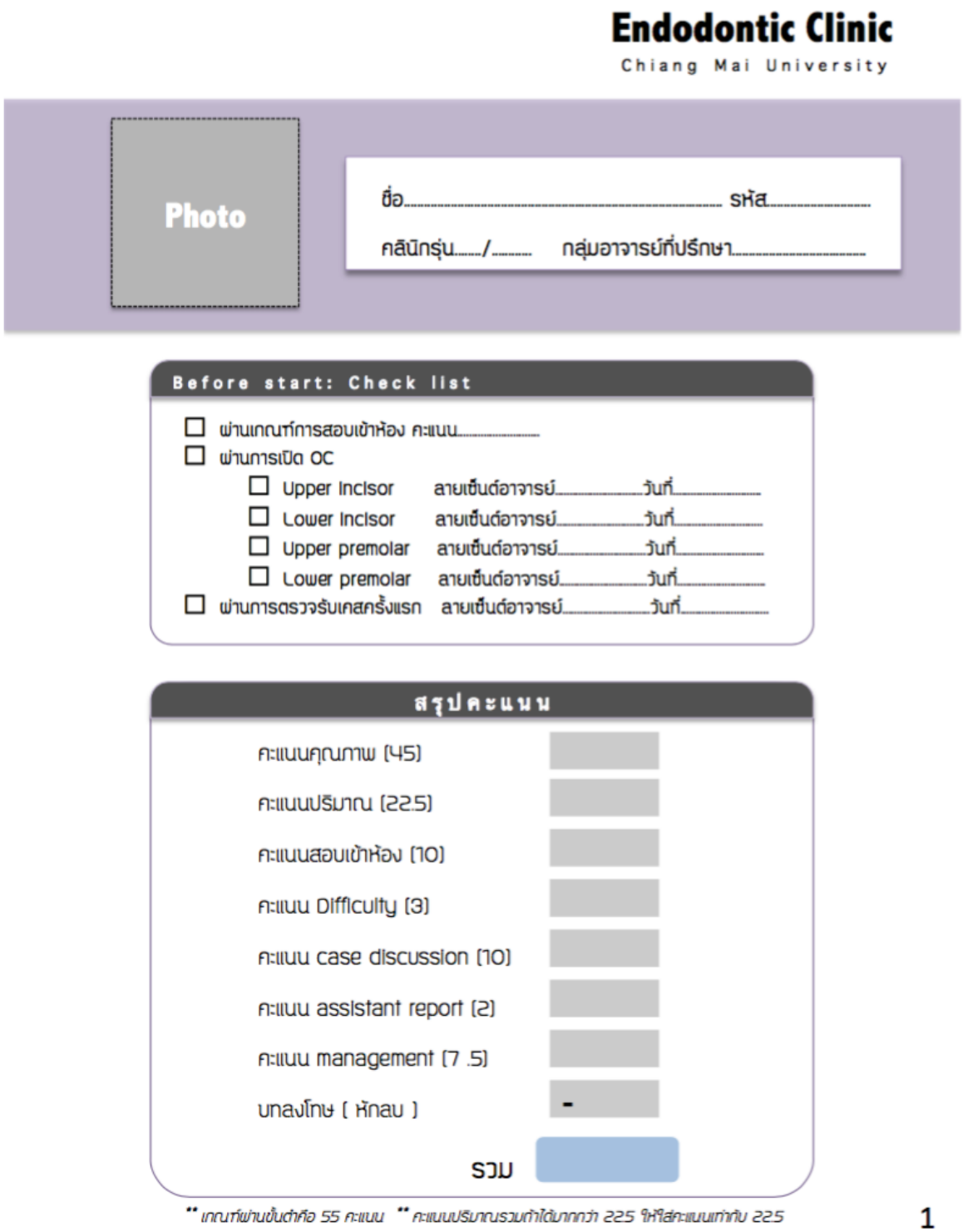
ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับสมุดบันทึกการปฏิบัติงานในคลินิกวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์คนละ 1 เล่ม ซึ่งจะเป็น ผลการทำงานของนักศึกษาด้านการรักษาคลองรากฟันในคลินิกรวมทั้งหมด ในสมุดดังกล่าวจะต้องเขียนชื่อ และ ติดรูปด้านหน้า และต้องมีลายมือชื่อของอาจารย์ที่ปรึกษา

เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องรวบรวมใบคะแนนทั้งหมดพร้อมทั้งรวมคะแนน จากนั้นให้ส่งเอกสารดังนี้

- **สมุดบันทึกการปฏิบัติงานในคลินิกวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่กรอกข้อมูลและคะแนนแล้ว**
- Assistant report
- **รายงาน case discussion และ CD**

ที่ภาควิชาทันตกรรมบูรณะ <u>ภายใน 1 อาทิตย์หลังหมดคลินิกเอ็นโดฯ วันสุดท้าย</u> หากล่าช้าอาจารย์สามารถเพิ่มเติมบทลงโทษได้ในภายหลัง “<u>ห้ามทำสมุดรวบรวมปริมาณงานหาย</u>”

ตัวอย่างสมุดรวบรวมปริมาณงานและใบสรุปคะแนน



Endodontic Clinic
Chiang Mai University

Photo

ชื่อ..... รหัส.....

คลินิกรุ่น...../..... กลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา.....

Before start: Check list

- ☐ ผ่านเกณฑ์การสอบเข้าห้อง คะแนน.....
- ☐ ผ่านการเปิด OC
  - ☐ Upper Incisor ลายเซ็นต์อาจารย์..... วันที่.....
  - ☐ Lower Incisor ลายเซ็นต์อาจารย์..... วันที่.....
  - ☐ Upper premolar ลายเซ็นต์อาจารย์..... วันที่.....
  - ☐ Lower premolar ลายเซ็นต์อาจารย์..... วันที่.....
- ☐ ผ่านการตรวจรับเคสครั้งแรก ลายเซ็นต์อาจารย์..... วันที่.....

สรุปคะแนน

คะแนนคุณภาพ (45)	
คะแนนปริมาณ (22.5)	
คะแนนสอบเข้าห้อง (10)	
คะแนน Difficulty (3)	
คะแนน case discussion (10)	
คะแนน assistant report (2)	
คะแนน management (7 .5)	
บทลงโทษ (หักลบ)	-
รวม	

** เกณฑ์ผ่านขั้นต่ำคือ 55 คะแนน ** คะแนนปริมาณรวมถ้าได้มากกว่า 225 ให้ใส่คะแนนเท่ากับ 225

1

ตัวอย่างการประเมิน Management และบทลงโทษ

Endodontic Clinic
Chiang Mai University

ใบประเมิน Management

การทำงานที่เหมาะสม	Excellent	Poor	รวม
ให้อาจารย์ตรวจรับเคสเบื้องต้นเรียบร้อย	25	0	
เอกสารเป็นระเบียบครบถ้วน	2	0	
ส่งเอกสารตรงเวลา	1	0	
คะแนนรวมการช่วยข้างเก้าอี้ (ได้ S หมด=2)	2	0	
		รวม	

**อาจารย์กรุณาเซนต์กับตรงช่องที่ให้คะแนน*

บทลงโทษ

การทำงานที่ไม่พึงประสงค์	วันที่											รวม	หมายเหตุ
ไม่มีลายเซ็นต์อาจารย์ (หักลายเซ็นต์ละ 1)		-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1		
ใช้ของสิ้นเปลือง		-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1		
ผิดจริยธรรมต่อผู้ป่วย เช่น นัดซ้ำซ้อน ผิดนัดคนไข้ ไม่เข้าคิวให้ผู้ป่วย		-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3		
แลก visit ผิดโดยเจตนา		-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3		
ไม่มาทำงานโดยไม่มีใบลา		-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3		
รักษาผิดซี่/ปลอมลายเซ็นต์/ทำงานแทนเพื่อน		F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
อื่นๆ.....		ระบุคะแนน											
อื่นๆ.....													
อื่นๆ.....													
											รวม		

**อาจารย์กรุณาเซนต์กับตรงช่องที่ให้คะแนนและระบุวันที่ด้วย*

คำแนะนำในการทำ Case report

ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์นั้น นักศึกษาทุกคนได้รับมอบหมายให้ทำ **case report** คนละ **1** เคส โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มจะทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลการทำรายงาน **case report** ดังนั้น เมื่อนักศึกษาได้รับเคส ผู้ป่วยแล้ว ให้ทำการศึกษาเคส พร้อมทั้งทำการนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกเคสสำหรับทำ **case report** ทันที

การฝึกการทำ **case presentation** นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกคิด วิเคราะห์ และวางแผนการ รักษาในแต่ละเคสได้ตามหลักวิชาการ ร่วมกับเป็นการฝึกการนำเสนอเคสอย่างเป็นรูปแบบต่อหน้าชั้นเรียน

การทำ case report นั้น จะเป็น **2** ส่วนหลักด้วยกัน คือ การนำเสนอเคส และ การทำรูปเล่มรายงาน ดังนี้

1. การนำเสนอเคส (**case presentation**) นักศึกษาต้องทำการ **present case** ผู้ป่วยของตนเองตามหลักวิชาการ ต่อหน้าเพื่อนในกลุ่ม โดยการนำเสนอ **case** นั้น จะแบ่งเป็น **2** ครั้ง คือ

   - <u>การนำเสนอครั้งที่ 1</u>
     การนำเสนอครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทำการนำเสนอกรณีผู้ป่วยของตนเองตั้งแต่เริ่มแรก ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องรายงานผลตั้งแต่ การตรวจ การวินิจฉัย และ การวางแผนการรักษา โดยยึดรูปแบบตาม **endodontic record** ซึ่งสิ่งที่รายงานควรมีเหตุผลรองรับที่มีการอิงหลักฐานทางวิชาการด้วยเสมอ
     ****** นักศึกษาควรถ่ายภาพในช่องปากของผู้ป่วย (เน้นเฉพาะซี่ฟันที่รักษา) ก่อนการรักษาไว้ด้วย

   - <u>การนำเสนอครั้งที่ 2</u>
     การนำเสนอครั้งนี้ เป็นการนำเสนอกรณีผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากที่เคยนำเสนอไปแล้ว) ที่ได้รับการรักษาจนเสร็จสิ้น โดยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องนำเสนอ **review literature** แบบสั้นที่เกี่ยวกับเคสของตนเองด้วย หลังจากนั้นจึงทำการทบทวนถึงการตรวจวินิจฉัยและแผนรักษาที่ได้เคยนำ เสนอไว้ในครั้งก่อน และรายงานอีกว่านักศึกษาได้ทำการรักษาตามที่วางไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ทั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องนำเสนอผลการรักษาโดยมีสอดแทรกการคิดวิเคราะห์ ร่วมกับนำเสนอแหล่งอ้างอิงสนับสนุนหรือคัดค้านด้วยเสมอ โดยนักศึกษาต้องทำการนำเสนอการรักษาที่ได้ทำให้ผู้ป่วยทุกขั้นตอนตั้งแต่ต้น จนถึงขั้น **recheck** หรือ **recall** ซึ่งภาพรังสีคุณภาพที่ใช้นั้นต้องเป็นภาพ รังสีที่มีคุณภาพดีทั้งหมด

นักศึกษาสามารถแบ่งเวลาในการทำงานในคลินิกไปทำ **case presentation** ได้ โดยให้แจ้งอาจารย์ ที่ตรวจงานวันนั้นก่อน ทั้งนี้นักศึกษาไม่ควรใช้เวลามากกว่า **5%** ของคลินิกทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาต้องการปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ให้นักศึกษาใช้เวลาในคลินิกวันที่อาจารย์ท่านนั้นตรวจงานเพื่อปรึกษาเคส

2. การทำรูปเล่มรายงาน (**case report**) เป็นการนำข้อมูลที่ทำ **case presentation** มาจัดเรียงให้เป็นรูปเล่ม โดยมีการเขียน วิเคราะห์ แบบอิงหลักฐานทางวิชาการ โดยควรส่ง **draft** ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจก่อนเป็นระยะๆ และ ส่ง **draft** สุดท้ายก่อนการ **presentation** อย่างน้อย 1 อาทิตย์ ซึ่งเมื่อผ่านการนำเสนอแล้ว จึงทำการปรับรูปเล่มอีกครั้งตามคำแนะนำของอาจารย์ แล้วส่งรูปเล่มจริงพร้อมแผ่นซีดี แนบไว้ด้านหลังเล่ม ที่ภาควิชาพร้อมกับใบรวบรวมคะแนนคลินิกท้ายห้อง

   รูปแบบการเขียนให้ทำตามลำดับ ดังต่อไปนี้

   - ปกหน้า
   - ปกใน
   - สารบัญ
   - รายงานเคสผู้ป่วย
     - รายละเอียดของผู้ป่วย ชื่อ นามสกุล อายุ **HN** ที่อยู่
     - **Medical history**
     - **Dental history**
     - **Examination** ต่างๆ (ถ้ามีรูปถ่ายของเคสให้ใส่ลงไปด้วย)
     - **Assessment**
     - **Treatment planning**
     - **Treatment** ที่ได้ทำการรักษา พร้อมข้อมูลและภาพรังสี
     - **Case discussion** ควรใส่รายละเอียดในแง่ของการวิเคราะห์การรักษาที่ได้ทำไป และเหตุผลต่างๆ ที่ได้วางแผนการรักษา ซึ่งจะสัมพันธ์กับการนำ **literature review** ที่ได้ทำมาในส่วนของ **case presentation** มาฝึกคิดวิเคราะห์
   - เอกสารอ้างอิง

การเขียนรายงานทั้งหมดให้ใช้หลักการอ้างอิงระบบแวนคูเวอร์ (**Vancouver's International Committee of Medical Journal Editors**) ด้วยการอ้างอิงที่ใช้ตัวเลขอารบิก เรียงลำดับก่อนหลังตามลำดับที่อ้างถึงในเนื้อเรื่อง โดยพิมพ์หมายเลขเป็นตัวยก (**superscript**) ไม่ต้องใส่วงเล็บ และให้แสดงไว้ในบัญชีรายชื่อ ของเอกสารอ้างอิงเรียงตามลำดับ ให้ตรงกับหมายเลขที่อ้างอิงในเนื้อเรื่อง หลีกเลี่ยงการใช้ข้อความจากบทคัดย่อ และข้อมูลที่ไม่มีการพิมพ์เผยแพร่มาอ้างอิง รายละเอียดของการเขียนเอกสารอ้างอิงดูได้จากเว็บไซต์ http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงจากวารสาร (**articles in journals**)

- ถ้าผู้เขียนไม่เกิน 6 คนให้ใส่ชื่อทุกคน ถ้ามากกว่า 6 คนให้ใส่ 6 คนแรก ตามด้วย **“et al.”** ถ้าเป็นภาษาอังกฤษ หรือ **“และคณะ”** ถ้าเป็นภาษาไทย (ถ้าเป็นภาษาไทยให้ใช้ชื่อตัว ตามด้วยนามสกุล) ชื่อวารสารให้พิมพ์ตัวหนา ทึบเอียง

Phantumvanit P, Feagin FF, Koulourides T. Strong and weak acids sampling for fluoride of enamel remineralized sodium fluoride solutions. *Caries Res* 1977; 11: 56–61.

สมพร สวัสดิสรรพ์, วันดี อภิณหสมิต, นพดล ศุภพิพัฒน์, สุพจน์ ตามสายลม, มาลี ตั้งพิสิฐโยธิน. แผ่นซิลิโคน. I. ความเข้ากันได้ทางชีวภาพกับเซลล์ไฟโบรบลาสต์จากเหงือกของคน. *ว ทันต* 2543; 50: 254-9.

- ผู้เขียนที่เป็นองค์กร

Council on Dental Materials and Devices. New American Dental Association Specification No. 27 for direct filling resins. *J Am Dent Assoc* 1977; 94: 1191-4.

- ไม่มีชื่อผู้เขียน

Cancer in South Africa [editorial]. *S Afr Med J* 1994; 84: 15.

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงจากหนังสือ (Books and other monographs)

- ผู้แต่งที่เป็นผู้เขียน

Neville BW, Damn DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and maxillofacial pathology. Philadelphia: WB Saunder; 1995. p. 17-20.

กอบกาญจน์ ทองประสม. รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน. พิมพ์ครั้งที่สองกรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2543 หน้า 8-10.

- ผู้แต่งที่เป็นทั้งผู้เขียนและบรรณาธิการ

Norman IJ, Redfern SJ, editors. Mental health care for the elderly people. New York: Churchill Livingstone; 1996. p. 15-20.

- หนังสือที่แยกผู้เขียนเฉพาะบท และมีบรรณาธิการของหนังสือ

Sanders BJ, Henderson HZ, Avery DR. Pit and fissure sealants. In: McDonald RE, Avery DR, editors. Dentistry for the child and adolescent. 7th ed. St Louis: Mosby; 2000. p. 373-83.

- ผู้แต่งที่เป็นองค์กร

International Organization for Standardization. ISO/TR 11405 Dental materials–Guidance on testing of adhesion to tooth structure. Geneva: ISO; 1994.

องค์กรผู้บริหารคณะทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย. ฟันดีมีใช้ตลอดชีวิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชัตเตอร์แอนด์อิงค์; 2538.

ตัวอย่างการอ้างอิงบทความในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronics format)

- โฮมเพจ / เว็บไซต์ (homepage / website)

Cancer–Pain.org [homepage on the Internet]. New York: Association of Cancer Online Resources, Inc.; c2000–01 [updated 2002 May 16; cited 2002 Jul 9]. Available from: http://www.cancer–pain.org/.

- เอกสารเฉพาะเรื่องในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (monograph in electronic format)

CDI, clinical dermatology illustrated [monograph on CD–ROM]. Reeves JRT, Maibach H. CMEA Multimedia Group, producers. 2nd ed. Version 2.0. San Diego: CMEA; 1995.

ใบประเมิน case presentation and case report

คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ DEND 501

ภาควิชาทันตกรรมบูรณะและปริทันตวิทยา

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อนักศึกษา _____ **อาจารย์ผู้ประเมิน** _____

รหัส _____ **วันที่นำเสนอ** _____

Case presentation

ประเด็น	รายละเอียด	คะแนนครั้งที่ 1	คะแนนครั้งที่ 2
เนื้อหา	ครบถ้วน ถูกต้อง	E S U	E S U
	มีรูปถ่ายในช่องปากคุณภาพดี	E S U	E S U
	มีฟิลม์เอกซเรย์ครบถ้วน คุณภาพดี	E S U	E S U
	อ่านภาพรังสีมีระบบ ถูกต้อง (ครั้งที่ 1) มีการใส่ references ในสไลด์นำเสนอ (ครั้งที่ 2)	E S U	E S U
รูปแบบการนำเสนอ	เรียบเรียงเนื้อหาได้ดี	E S U	E S U
	สามารถนำเสนอให้ผู้ฟังเข้าใจได้	E S U	E S U
การคิดวิเคราะห์	มีการคิดวิเคราะห์ระหว่างนำเสนอ	E S U	E S U
	สามารถตอบคำถาม รวมถึงอธิบายได้	E S U	E S U
	คะแนนเต็ม	80	80
	คะแนนที่ได้		
(A)	**คะแนนเฉลี่ย (1+2)/2=**		

Case report

ประเด็น	รายละเอียด	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
รูปเล่ม	รูปเล่ม เรียบร้อย สวยงาม	E S U	
	เนื้อหาครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	E S U	
	มีการจัดเรียงเนื้อหาได้ดี อ่านง่าย	E S U	
	มีรูปภาพประกอบเนื้อหาชัดเจน	E S U	
	มีการคิดวิเคราะห์ในเนื้อหาส่วน discussion	E S U	
	มีการอ้างอิง ใส่ references ถูกต้อง	E S U	
	มีการอ้างอิงถูกต้อง	E S U	
ความตั้งใจ	ส่งรายงานแบบร่างให้ดูภายใน 2 อาทิตย์ก่อนนำเสนอ	E U	
	ส่งรายงานฉบับจริงภายใน 1 อาทิตย์ก่อนนำเสนอ	E U	
	ปรึกษาอาจารย์สม่ำเสมอ	E S U	
	ตรงต่อเวลา	E S U	
	ตั้งใจตลอดการทำงาน	E S U	
	คะแนนเต็ม	120	
	คะแนนที่ได้		(B)

*** กรุณาประเมินตลอดระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียม***

คะแนนรวม (A)+ (B) =	
คิดเป็น 10% =	

E= Excellent (10), S=Satisfied (6), U=Unsatisfied (0)